Imprensa Oficial
da Estância de Atibaia

Quarta-feira, 12 de agosto de 2015 - nº 1716 - Ano XIX
www.atibaia.sp.gov.br
esta edição tem 22 páginas

ABERTURA DE LICITAÇÃO

A Prefeitura da Estância de Atibaia, torna público para conhecimento dos interessados as licitações nas modalidades:

CHAMADA PÚBLICA N.º 002/2015
PROCESSO Nº 19.549/15

Objeto: é a Aquisição de Hortifrutis da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, para atendimento ao PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino, da Secretaria de Educação, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Entrega e abertura dos envelopes: às 09 h do dia 04 de Setembro de 2.015, na Sala de Licitações, à Rua São Vicente de Paula nº 17, Salas 03/04, Centro – Atibaia/SP. Para aquisição de cópias do edital os interessados deverão acessar site www.atibaia.sp.gov.br., ou, dirigir-se à sede da Prefeitura da Estância de Atibaia, nos dias úteis da 10hs às 16 hs, mediante o recolhimento de emolumentos no valor de R$ 10,00.

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 135/2015
PROCESSO Nº 25.350/15

Objeto é o registro de preços para eventual aquisição de pneus, destinados ao uso de máquinas, caminhões e veículos leves, de diversas Secretarias desta Prefeitura, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses – Secretaria de Transportes e Trânsito. Recebimento de propostas iniciais até: 25/08/2015 às 13h25m. Abertura de propostas e início da sessão de disputa de preços dia: 25/08/2015 às 13h30m.

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 136/2015
PROCESSO Nº 16.612/15

Objeto: Registro de preços para eventual prestação de serviços de locação de ônibus urbano, para viagens dentro do município, destinado ao uso dos alunos da Rede Municipal de Ensino, de forma parcelada, por um período de 12 (doze) meses. Recebimento de propostas iniciais até: 26/08/2015 às 08h25m. Abertura de propostas e início da sessão de disputa de preços dia: 26/08/2015 às 08h30m.

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 137/2015
PROCESSO Nº 16.873/15

Objeto: Registro de preços para eventual aquisição de uniformes, destinados ao uso dos servidores operacionais de diversas Secretarias desta Prefeitura e motoristas que realizam o transporte escolar dos Alunos da Rede Municipal de Ensino, da Secretaria da Educação, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Recebimento de propostas iniciais até: 27/08/2015 às 08h25m. Abertura de propostas e início da sessão de disputa de preços dia: 27/08/2015 às 08h30m.

Para aquisição dos editais os interessados deverão acessar o site http://www.atibaia.sp.gov.br/lic/cm.asp ou www.bbmnet.com.br, ou, dirigir-se à sede da Prefeitura da Estância de Atibaia, nos dias úteis da 10hs às 16 hs, mediante o recolhimento de emolumentos no valor de R$ 10,00.

PREGÃO PRESENCIAL Nº 055/2015
PROCESSO Nº 25.052/15

Objeto: Registro de Preços para eventual fornecimento de bilhetes de passagens aéreas nacionais e internacionais, destinado ao uso de diversas Secretarias desta Prefeitura, de forma parcelada, por um período de 12 (doze) meses. Entrega dos envelopes e início da sessão de lances: "Proposta e Documentação", às 14h do dia 26 de agosto de 2.015, na Sala de Licitações, situada à Rua São Vicente de Paula n. 17, Salas 03 e 04 – Centro – Atibaia/SP.

PREGÃO PRESENCIAL Nº 056/2015
PROCESSO Nº 22.368/15

Objeto: Registro de preços para eventual contratação de empres a especializada em serviços de conservação e manutenção de vias públicas e próprios públicos, praças e estradas rurais, destinada ao uso da Secretaria de Infraestrutura, de forma parcelada, por um período de 12 (doze) meses. Entrega dos envelopes e início da sessão de lances: "Proposta e Documentação", às 14h do dia 27 de agosto de 2.015, na Sala de Licitações, situada à Rua São Vicente de Paula n. 17, Salas 03 e 04 – Centro – Atibaia/SP.

Para aquisição dos editais os interessados deverão acessar o site http://www.atibaia.sp.gov.br/lic/cm.asp, ou, dirigir-se à sede da Prefeitura da Estância de Atibaia, nos dias úteis da 10hs às 16 hs, mediante o recolhimento de emolumentos no valor de R$ 10,00.

Demais informações: Departamento de Compras e Licitações, sito à Rua Bruno Sargiani, 100, Vila Rica, Fone: 11 4414-2630.

Secretaria de Administração – Departamento de Compras e Licitações, 11 de agosto 2.015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

REVOGAÇÃO DA LICITAÇÃO

PROCESSO Nº 19.050/15
PREGÃO PRESENCIAL N. 036/2015

Objeto: Registro de preços para eventual prestação de serviços de locação de veículos, com motorista e com fornecimento de combustível, destinados ao uso da secretaria municipal de saúde e secretaria de educação, de forma parcelada, por um período de 12 (doze) meses. DESPACHO. Vistos, Em face dos elementos constantes no presente processo administrativo, REVOGO a presente licitação por razões de interesse público, nos termos do artigo 49 da Lei Federal n.º 8.666/93. Retorne-se o processo à Secretaria de Administração para os fins legais. Prefeitura da Estância de Atibaia, "Palácio Jerônimo de Camargo", aos 10 dias do mês de agosto de 2.015. Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal

Secretaria de Administração, Departamento de Compras e Licitações, 11 de agosto de 2015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

HOMOLOGAÇÃO

PROCESSO Nº 20.8372015
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 120/15

Objeto: Registro de preços para eventual aquisição de aparelho de ultrassom e jato de bicarbonato – lista 02A/2015, destinado ao uso dos consultórios odontológicos, da Secretaria Municipal de Saúde, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. HOMOLOGAÇÃO. Em face dos elementos constantes no presente processo administrativo, e ao disposto no art. 43, Inciso VI da Lei Federal nº 8.666/93, e em especial a manifestação do Sr. Pregoeiro, que acato na íntegra, HOMOLOGO o Pregão Eletrônico nº 120/2015, referente ao objeto em epígrafe, com o respectivo valor unitário, entre parênteses, para o lote indicado, ofertado pela empresa adjudicatária abaixo:- ZELDA BOZOLLA DE ALMEIDA - ME, para o lote 01 (R$ 1.699,99). Publique-se na forma da lei. Encaminhe-se: 1 - À Divisão de Licitações, para registro da homologação, publicação, lavratura da Ata

Poder Executivo

de Registro de Preços, registro no sistema de licitações e demais anotações legais; 2 – À Divisão de Compras Diretas, para controle e emissão das Autorizações de Fornecimento; 3 – À Secretaria Municipal de Saúde, para as demais providências, devendo emitir as solicitações e autorização das respectivas despesas. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio "Jerônimo de Camargo", aos 07 dias do mês de agosto de 2015.- Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

PROCESSO Nº 20.965/2015
PREGÃO PRESENCIAL Nº 048/2015

Objeto: Registro de preços para eventual contratação de empresa especializada em segurança privada para atuação em eventos, destinada à Secretaria de Cultura e Eventos, de forma parcelada, por um período de 12 (doze) meses. HOMOLOGAÇÃO. Em face dos elementos constantes no presente processo administrativo, e ao disposto no art. 43, Inciso VI da Lei Federal nº 8.666/93, e em especial a manifestação da Sra. Pregoeira, que acato na íntegra, HOMOLOGO o Pregão Presencial nº 048/2015, referente ao objeto em epígrafe, com o respectivo valor unitário, entre parênteses, para os itens indicados, ofertados pela empresa adjudicatária abaixo: - GAMBOA SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP, o lote 01 (R$ 25,25). Publique-se na forma da lei. Encaminhe-se: 1 - À Divisão de Licitações, para registro da homologação, publicação, lavratura da Ata de Registro de Preços, registro no sistema de licitações e demais anotações legais; 2 – À Divisão de Compras Diretas, para controle e emissão das Autorizações de Fornecimento; 3 - Às Secretarias Municipais, para as demais providências, devendo emitir as solicitações e autorização das respectivas despesas. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio "Jerônimo de Camargo", aos 06 dias do mês de agosto de 2015. - Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

Secretaria de Administração, Departamento de Compras e Licitações, 10 de agosto de 2015.

Vanessa Torres
Pregoeira

TERMO DE PENALIDADE

PROCESSO N.º 08.827/14
PREGÃO ELETRÔNICO N.º 046/14

TERMO DE PENALIDADE - DESPACHO – Vistos, trata-se de processo de Registro de Preços para eventual aquisição de freezer, calculadora de mesa com bobina, aparelho de telefone, DVD Player, lavadora de roupas, liquidificador tipo doméstico, aparelho de som, batedeira doméstica, cortador de frios, forno a gás e relógio de parede, destinados às diversas Secretarias desta Prefeitura, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Face ao que consta dos autos a empresa T B DALFRE - EPP, em decorrência do descumprimento das obrigações objeto das Autorizações de Fornecimento 301/15, 953/15 e 1172/15 causou transtornos e prejuízos a esta Administração. Em consonância com parecer exarado pela Secretaria dos Assuntos Jurídicos e da Cidadania às fls. 78/79 dos autos e prestigiando os princípios da proporcionalidade e razoabilidade, aplico-lhe as seguintes sanções: - Cancelamento Unilateral da Ata de Registro de Preços nº 165/14; - Multa no valor de R$ 967,71 (novecentos e sessenta e sete reais e setenta e um centavos), correspondente a 30% (trinta inteiros por cento) do total das Autorizações de Fornecimento supramencionadas; - Suspensão pelo período de 05 (cinco) anos, ao direito de licitar e impedimento de contratar com o Município de Atibaia, com fundamento no Artigo 7º da Lei 10.520/02 (Lei do Pregão), e nos termos da cláusula 14ª do edital e do item 5º da Ata de Registro de Preços do Pregão n.º 165/14. Ficando-lhe assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, que terá início a partir da publicação desta, para as razões de recurso administrativo. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio Jerônimo de Camargo, 10 de agosto de 2.015. Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

PROCESSO N.º 12.671/14
PREGÃO ELETRÔNICO N.º 083/14

TERMO DE PENALIDADE - DESPACHO – Vistos, trata-se de processo de Registro de Preços para eventual aquisição de secadoras de roupas, destinadas à Secretaria de Educação, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Face ao que consta dos autos a empresa T B DALFRE - EPP, em decorrência do descumprimento das obrigações objeto das Autorizações de Fornecimento 1169/15, 1280/15, 1932/15 e 2054/15 causou transtornos e prejuízos a esta Administração. Em consonância com parecer exarado pela Secretaria dos Assuntos Jurídicos e da Cidadania às fls. 44/45 dos autos e prestigiando os princípios da proporcionalidade e razoabilidade, aplico-lhe as seguintes sanções: - Cancelamento Unilateral da Ata de Registro de Preços nº 286/14; - Multa no valor de R$ 1.776,00 (mil setecentos e setenta e seis reais) correspondente a 20% (vinte inteiros por cento) do total das Autorizações de Fornecimento supramencionadas; - Suspensão pelo período de 02 (dois) anos, ao direito de licitar e impedimento de contratar com o Município de Atibaia, com fundamento no Artigo 7º da Lei 10.520/02 (Lei do Pregão), e nos termos da cláusula 14ª do edital e do item 5º da Ata de Registro de Preços do Pregão n.º 286/14. Ficando-lhe assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, que terá início a partir da publicação desta, para as razões de recurso administrativo. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio Jerônimo de Camargo, 31 de julho de 2.015. Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

PROCESSO N.º 14.234/14
PREGÃO ELETRÔNICO N.º 100/14

TERMO DE PENALIDADE - - DESPACHO – Vistos, trata-se de processo de Registro de Preços para eventual aquisição de fogões e geladeiras industriais, destinados às Unidades Escolares, da Secretaria de Educação, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Face ao que consta dos autos a empresa T B DALFRE - EPP, em decorrência do descumprimento das obrigações objeto das Autorizações de Fornecimento 1883/15, 1933/15, 2055/15, 2607/15 e 2608/15 causou transtornos e prejuízos a esta Administração. Em consonância com parecer exarado pela Secretaria dos Assuntos Jurídicos e da Cidadania às fls. 66/67 dos autos e prestigiando os princípios da proporcionalidade e razoabilidade, aplico-lhe as seguintes sanções: - Cancelamento Unilateral da Ata de Registro de Preços nº 316/14; - Multa no valor de R$ 1.277,40 (mil duzentos e setenta e sete reais e quarenta centavos) correspondente a 20% (vinte inteiros por cento) do total das Autorizações de Fornecimento supramencionadas; - Suspensão pelo período de 02 (dois) anos, ao direito de licitar e impedimento de contratar com o Município de Atibaia, com fundamento no Artigo 7º da Lei 10.520/02 (Lei do Pregão), e nos termos da cláusula 14ª do edital e do item 5º da Ata de Registro de Preços do Pregão n.º 316/14. Ficando-lhe assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, que terá início a partir da publicação desta, para as razões de recurso administrativo. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio Jerônimo de Camargo, 31 de julho de 2.015. Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

PROCESSO N.º 24.852/14
PREGÃO PRESENCIAL N.º 100/14

TERMO DE PENALIDADE - DESPACHO – Vistos, trata-se de processo de Registro de Preços para eventual aquisição de aparelhos de ar condicionado (instalados) e aparelhos de ar condicionado portátil, destinados ao uso de diversas Secretarias desta Prefeitura, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses. Face ao que consta dos autos a empresa COMERCIAL LICITOP LTDA EPP, em decorrência do

Poder Executivo

descumprimento das obrigações objeto das Autorizações de Fornecimento 6494/15, 6655/14, 78/15, 302/15, 921/15, 922/15 e 1389/15 causou transtornos e prejuízos a esta Administração. Em consonância com parecer exarado pela Secretaria dos Assuntos Jurídicos e da Cidadania às fls. 148/149 dos autos e prestigiando os princípios da proporcionalidade e razoabilidade, aplico-lhe as seguintes sanções: - Cancelamento Unilateral da Ata de Registro de Preços nº 470/14; - Multa no valor de R$ 18.310,92 (dezoito mil trezentos e dez reais e noventa e dois centavos), correspondente a 20% (vinte inteiros por cento) do total das Autorizações de Fornecimento supramencionadas; - Suspensão pelo período de 02 (dois) anos, ao direito de licitar e impedimento de contratar com o Município de Atibaia, com fundamento no Artigo 7º da Lei 10.520/02 (Lei do Pregão), e nos termos da cláusula 14ª do edital e do item 5º da Ata de Registro de Preços do Pregão n.º 470/14. Ficando-lhe assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, que terá início a partir da publicação desta, para as razões de recurso administrativo. Prefeitura da Estância de Atibaia, Palácio Jerônimo de Camargo, 31 de julho de 2.015. Saulo Pedroso de Souza - Prefeito Municipal.

Secretaria de Administração, aos 11 dias do mês de Agosto de 2015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

COMUNICADO – ARTIGO 16 DA LEI Nº 8.666/93

A Secretaria de Administração, nos termos do artigo 16 da Lei Nº 8.666/93, comunica que a relação de compras e contratações realizadas pela Municipalidade, no período de 01 a 31 de Julho de 2015, encontra-se AFIXADA no "Quadro de Avisos" da Prefeitura da Estância de Atibaia, no saguão do Paço Municipal, sita na Av da Saudade, 252, Centro, nesta, nos dias úteis, das 10 h às 16 h, para conhecimento público.

Secretaria de Administração, 10 de agosto 2015

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

EXTRATO DE CONTRATOS

Processo nº 40.750/12 – Pregão Presencial nº 033/13 – 2º Termo de Prorrogação de Prazo ao Contrato Administrativo n.º 045/13 - Contratante: Prefeitura da Estância de Atibaia – Contratada: Digitalmed Inovações em Software Ltda EPP – Objeto: Prorrogação de prazo – Valor: R$ 18.333,24 – Vigência: 12 meses –Assinatura: 28/07/15.

Processo nº 38.380/14 – Tomada de Preços nº 025/14 – 1º Termo de Prorrogação de Prazo ao Contrato Administrativo n.º 016/15 - Contratante: Prefeitura da Estância de Atibaia – Contratada: Carvalho & Silva Serviços Eireli - ME – Objeto: Prorrogação de Prazo – Vigência: 30 dias – Assinatura: 30/07/15.

Processo nº 17.840/06 – 9º Termo de Prorrogação de Prazo ao Contrato de Locação n.º 140/06 - Locatária: Prefeitura da Estância de Atibaia – Locadora: Mitra Diocesana de Bragança Paulista (Paróquia Cristo Rei) – Objeto: Prorrogação de prazo, reajuste de preços e alteração da finalidade da locação para "Locação de imóvel destinado ao Centro de Convivência do Idoso" – Valor: R$ 68.123,04 – Vigência: 12 meses – Assinatura: 03/08/15.

Processo nº 14.164/07 – Dispensa nº 018/07– 10° Termo de Prorrogação de Prazo ao Contrato de Locação n.º 149/07 - Locatária: Prefeitura da Estância de Atibaia – Locador: Shuhei Tsuji – Objeto: Prorrogação de prazo, reajuste de preços e alteração da finalidade da locação para "Locação de galpão destinado à Defesa Civil" – Valor: R$ 27.655,20 – Vigência: 12 meses – Assinatura: 03/08/15.

Processo nº 17.189/13 – Pregão Presencial Nº 047/13 – 2º Termo de Prorrogação de Prazo ao Contrato Administrativo n.º 071/13 - Contratante: Prefeitura da Estância de Atibaia – Contratada: Centro de Recuperação Recanto das Garças – Objeto: Prorrogação de prazo – Valor: R$ 162.000,00 – Vigência: 12 meses – Assinatura: 04/08/15.

Secretaria de Administração, 11 de agosto de 2015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

EMPRESA COM REGISTRO CADASTRAL APROVADO

PROCESSO: N.º 25.580/2015
Assunto: Inscrição no Cadastro Geral de Fornecedores n.º 4163 - Interessado: DBL Construções EIRELLI – EPP - Julgamento: Ata n.º 089/15 de 10/08/2015.

Atibaia, aos 10 dias do mês de agosto de 2015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

EXTRATO DE TERMO DE ADITAMENTO

O Departamento de Suprimentos da Prefeitura da Estância de Atibaia, torna público que o Termo de Aditamento relacionado a seguir, encontra-se disponível no site: www.atibaia.sp.gov.br e no Departamento de Suprimentos, à Rua Bruno Sargiani, n.º 100, Vila Rica, Atibaia-SP.

PROCESSO N.º 39.816/14
PREGÃO ELETRÔNICO N.º 245/14

Objeto:Registro de preços para eventual Aquisição de Pneus, destinados às Máquinas, Caminhões e Veículos Leves desta Prefeitura, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses – Secretaria de Transportes e Trânsito.

Termo de Revogação Unilateral a Ata de Registro de Preços n.° 012/15
Data de assinatura: 10 de Agosto de 2015.
Empresa: RJ COMÉRCIO ATACADISTA E VAREJISTA DE LUBRIFICANTES EIRELI - EPP
Objeto: Revogação Unilateral a Ata de Registro de Preços n.º 012/15.

Secretaria de Administração, aos 10 dias do mês de Agosto de 2.015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

EXTRATO DE ATAS

O Departamento de Suprimentos da Prefeitura da Estância de Atibaia, torna público que as Atas de Registro de Preços relacionadas a seguir, encontram-se disponíveis no site: www.atibaia.sp.gov.br e no Departamento de Suprimentos, à Rua Bruno Sargiani, n.º 100, Vila Rica, Atibaia-SP.

PROCESSO N.º 19.502/15
PREGÃO PRESENCIAL N.º 046/15

Objeto: Registro de Preços para eventual aquisição de kit lanche, destinado ao consumo da Secretaria de Agropecuária e Abastecimento, com entregas parceladas, por um período de 12 (doze) meses.
Validade do Registro de Preços: 12 meses (até 05/08/2016).
Atibaia, 05 de Agosto de 2.015.

Ata de Registro de Preços n.º 310/15
Empresa: MARIEL ALIMENTOS LTDA – EPP.

Poder Executivo

Item: 01
Unidade: KIT
Consumo Estimado Anual: 25.000
Descrição: Lanche – descrição: contendo: 01 (hum) pão francês com frios (presunto e mussarela); 01 (hum) suco de frutas - TP 200 ml (sabores: laranja, abacaxi, pêssego ou morango); 01 (uma) fruta (maçã ou banana).
Valor Unitário: R$ 6,94
Valor Total: R$ 173.500,00

Secretaria de Administração, aos 11 dias do mês de Agosto de 2015.

João Alberto Siqueira Donula
Diretor do Departamento de Compras e Licitações

Atibaia, 12 de agosto de 2015.

N O T I F I C A Ç A O
(EDITAL EMPRESA)

PROCESSO Nº 22.986/2015
RECCLAMANTE:Vanderlei Porto Ribeiro
RECLAMADA:Abrahãao Rosena da Silva Me
Nome Fantasia: Route Reboques

Notificamos a empresa Abrahãao Rosena da Silva Me "Route Reboques", CNPJ/MF nº 05.731.953/0001-43,para comparecer por representante devidamente habilitado, na Comissão Municipal de Defesa do Consumidor de Atibaia-COMDECON, na Avenida Brigadeiro José Vicente de Faria Lima, 345, centro Atibaia-SP (Ganha Tempo), de 2ª a 6ª feira das 09:00 às 16:00 horas, para tratar de assunto referente a reclamação registrada por Vanderlei Porto Ribeiro.
O não comparecimento no prazo de 15(Quinze) dias corridos, contados da data de publicação desta notificação acarretará na aplicação das penalidades previstas na Lei Federal nº 8078/90 c/c o Decreto Federal nº 2181/97 e Lei Municipal nº 4092/2012.

Atenciosamente,

José Carlos Aparecido Magri
Assistente de Serviços de Fiscalização
Secretaria de Assuntos Jurídicos e Cidadania

Atibaia, 12 de agosto de 2015

NOTIFICAÇÃO RECLAMANTE

PROCESSO Nº 19.731/2015
RECLAMANTE:Aleilson Matos de Jesus
RECLAMADA:VIVO S/A

Notificamos o Senhor Aleilson Matos de Jesus para comparecer na COMDECON - Comissão Municipal de Defesa do Consumidor de Atibaia Avenida Brigadeiro José Vicente Faria Lima, 345 , centro, Atibaia-SP (Ganha Tempo),de 2ª a 6ª feira, das 09:00 às 16:00 hs para tratar de assunto referente a reclamação contra a empresa VIVO S/A
O não comparecimento no prazo de 15(quinze) dias corridos, contados da data de publicação desta notificação, acarretará no encaminhamento do processo para arquivo.

Atenciosamente,

José Carlos Aparecido Magri
Assistente de Serviços de Fiscalização
SECRETARIA DE ASSUNTOS JURIDICOS E CIDADANIA

Atibaia, 12 de agosto de 2015

NOTIFICAÇÃO RECLAMANTE

PROCESSO Nº 15.702/2015
RECLAMANTE:Antonio Flavio Medice de Camargo
RECLAMADA:Telefonica Brasil S/A

Notificamos o Senhor Antonio Flavio Medice de Camargo para comparecer na COMDECON - Comissão Municipal de Defesa do Consumidor de Atibaia Avenida Brigadeiro José Vicente Faria Lima, 345 , centro, Atibaia-SP (Ganha Tempo),de 2ª a 6ª feira, das 09:00 às 16:00 hs para tratar de assunto referente a reclamação contra a empresa Telefonica Brasil S/A.
O não comparecimento no prazo de 15(quinze) dias corridos, contados da data de publicação desta notificação, acarretará no encaminhamento do processo para arquivo.

Atenciosamente,

José Carlos Aparecido Magri
Assistente de Serviços de Fiscalização
SECRETARIA DE ASSUNTOS JURIDICOS E CIDADANIA

COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DE ATIBIAIA - SAAE

TOMADA DE PREÇOS Nº 02/15

Contratação de empresa de engenharia especializada para execução de obras de 2 (duas) travessias de adutora de água tratada em PEAD pelo método não destrutivo incluindo elaboração de respectivos projetos executivos e projetos de sinalização de obras em rodovias sob a rodovia Fernão Dias (BR 381) no km 30 + 800m – sul (bairro do Tanque) e km 50 - sul (bairro do Portão); elaboração de projeto executivo e projeto de sinalização de obras em rodovias para 1 (uma) travessia de adutora de água tratada em PEAD pelo método não destrutivo, sob a rodovia Fernão Dias (BR 381) no km 33 + 450 m – sul, bairro do Tanque, no Município de Atibaia – SP, conforme especificações constantes dos Anexos do Edital.

JULGAMENTO DE RECURSO – ENVELOPE I - HABILITAÇÃO

A Companhia de Saneamento Ambiental de Atibaia - SAAE, através da Comissão Permanente de Licitação e Julgamento, torna público que, no dia 07 de agosto de 2015, as 08:00 horas, reuniu-se esta comissão para análise do recurso apresentado pela empresa: SS SERVIÇOS DE PERFURAÇÕES DIRECIONAIS LTDA e mantém a decisão constante na Ata e a Superintendente Substituta da SAAE julga o mesmo IMPROCEDENTE, mantendo-a INABILITADA por não cumprir o edital no item 5.1.5.2, deixando de apresentar os documentos que de fato comprovassem a capacitação exigida para os soldadores, atendendo os itens constantes na norma ABNT NBR 16.302/2014 que versa sobre soldas em tubulações e conexões de PEAD, e, HABILITADAS as empresas: MND CONSTRUÇÕES SUBTERRÂNEAS MÉTODO NÃO DESTRUTIVO LTDA E TERRASSIS SANEAMENTO E MND LTDA.

Portanto, designamos o dia 13/08/2015 (quinta-feira) às 09:00 horas no Auditório da SAAE, para Abertura do Envelope II – Proposta Comercial.

Atibaia, 10 de agosto de 2015.

Rita de Cássia Gonçalves Saraiva
- SUPERINTENDENTE SUBSTITUTA -

Jucimara Biazetto Romeira Pereira
- PRESIDENTE DA COMISSÃO –

COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DE ATIBAIA – SAAE

Poder Executivo

EXTRATO DE ADITAMENTOS

CONTRATANTE: Companhia de Saneamento Ambiental de Atibaia - SAAE **PROCESSO**: 03/2013 **CONTRATO:** 01/2014 **CONTRATADA**: Stemag Engenharia e Construções Ltda. **ASSINATURA**: 11/08/2015 **OBJETO:** Contratação de empresa especializada para construção do novo sistema de produção de água tratada da Companhia, compreendendo a adutora de água bruta e dois módulos de tratamento de 350 l/s cada da futura ETA Central. **VIGÊNCIA**: 31/12/2016 **FINALIDADE DESTE TERMO**: Prorrogação do prazo, acréscimos e supressões contratuais **MODALIDADE**: Concorrência Pública.

Atibaia, 11 de agosto de 2015.

Rita de Cassia Gonçalves Saraiva
SUPERINTENDENTE SUBSTITUTA

Jucimara Biazetto Romeira Pereira
GERENTE DE SUPRIMENTOS

Processo nº 38.983/14

EXTRATO DE RESULTADO

A Presidente da Comissão Processante Permanente Disciplinar – C.P.P.D., nomeada pela Portaria nº 3.632/15 – GP, de 05 de maio de 2015 2014, nos termos do artigo 45 do Decreto Municipal nº 5.505 de 25 de março de 2008, torna publico que através do Processo em epígrafe contra o servidor Djauma Dias Caramalac dos Santos Sabala, ocupante do emprego de Agente de Serviços de Portaria e Vigilância Interna, lotado na Secretaria de Segurança Pública foi aplicada a pena de DEMISSÃO POR JUSTA CAUSA, com rescisão do contrato de trabalho, de acordo com o inciso III do Artigo 17, por infração aos incisos II e III do Artigo 7º do Decreto Municipal nº 4.882 de 29 de janeiro de 2006 bem como pelas faltas graves constantes no artigo 482, alínea ‘’b’’ da Consolidação das Leis do Trabalho, conforme homologação do Excelentíssimo Sr. Prefeito Municipal, às fls.95.

Prefeitura da Estância de Atibaia, em 12 de agosto de 2015.

ANA CLAUDIA AUR ROQUE
Presidente da CPPD
Portaria nº3.632/15-GP

PORTARIA Nº 1.237/2015 - SRH.

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo art. 73, inciso IX, c.c. art. 101, inciso II, alínea “a” da Lei Orgânica do Município, resolve

DESIGNAR, ***a Título de Substituição***

O servidor municipal Sr. **ALEXANDRE COSTA RODRIGUES**, portador da cédula de identidade RG nº 29.718.552-4 e inscrito no CPF/MF sob o nº 274.249.888-59, designado no emprego em comissão de Assessor de Gestão Pública, **para cumular**, em comissão, o emprego de **Gerente da Divisão de Marketing e Publicidade**, na Secretaria de Comunicação, por motivo de férias do titular, no período de 10 de agosto de 2015 a 29 de agosto de 2015.

Publique-se

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, ***Palácio “Jerônimo de Camargo”*****, aos 10 de agosto de 2015.**

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

PORTARIA Nº 1.238/2015 - SRH.

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo art. 73, inciso IX, c.c. art. 101, inciso II, alínea “a” da Lei Orgânica do Município, resolve

NOMEAR

O Sr. **MARIO ALEXANDRE DE BARROS ALEIXO**, portador da cédula de identidade RG nº 23.243.142-5 e inscrito no CPF/MF sob o nº 282.808.718-29**, para ocupar**, em comissão, o emprego de **Gerente da Divisão de Administração,** na Secretaria de Comunicação, revogando-se a Portaria nº 345/2013 – SRH.

Publique-se

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, ***Palácio “Jerônimo de Camargo”*****, aos 10 de agosto de 2015.**

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

PORTARIA Nº 1.239/2015 - SRH.

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo art. 73, inciso IX, c.c. art. 101, inciso II, alínea “a” da Lei Orgânica do Município, resolve

DESIGNAR, a Título de Substituição Interina

O Sr**. EMIL ONO**, portador da cédula de identidade RG nº 12.388.965-0 e inscrito no CPF/MF sob o nº 085.001.648-75, ocupante do cargo de agente político de Secretário de Governo, **para cumular**, em comissão, o emprego de **Coordenador Especial de Solidariedade**, no Gabinete do Prefeito, sem perceber a remuneração inerente ao emprego acumulado, por motivo de férias do titular da pasta, no período de 03 de agosto de 2015 a 22 de agosto de 2015.

Publique-se

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, ***Palácio “Jerônimo de Camargo”*****, aos 11 de agosto de 2015.**

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

PORTARIA Nº 1.240/2015 - SRH.

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo art. 73, inciso IX, c.c. art. 101, inciso II, alínea “a” da Lei Orgânica do Município, resolve

DESIGNAR, ***a Título de Substituição***

A servidora municipal Sra. **MORGANA APARECIDA PENTEADO SILVA**, portadora da cédula de identidade RG nº 40.794.196-4 e inscrita no CPF/MF sob o nº 325.386.978-40, contratada sob os regimentos da CLT no emprego de Agente de Serviços de Gestão, **para ocupar**, em comissão, o emprego de **Assessor de Gestão e Controle**, na Secretaria de Desenvolvimento Econômico, por motivo de férias da titular, no período de 10 de agosto de 2015 a 29 de agosto de 2015.

Poder Executivo

Publique-se

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, *Palácio "Jerônimo de Camargo"*, aos 11 de agosto de 2015.

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

(Proc. Nº 700/2015)

D E C R E T O N° 7.700
de 11 de agosto de 2015

Dispõe sobre a abertura de um crédito suplementar no valor de R$ 105.077,87 (cento e cinco mil, setenta e sete reais e oitenta e sete centavos).

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, usando de suas atribuições legais e devidamente autorizado pela Lei nº 4.244 de 04 de agosto de 2014, em seu artigo 10, combinado com o artigo 7º da Lei Federal nº 4.320, de 17 de março de 1964,

D E C R E T A

Art.1º Fica aberto na Divisão de Contadoria e Orçamento da Secretaria de Planejamento e Finanças da Prefeitura da Estância de Atibaia, um crédito de R$ 105.077,87 (cento e cinco mil, setenta e sete reais e oitenta e sete centavos) para suplementar as seguintes dotações orçamentárias do Executivo:

11 CHEFIA DO GABINETE DO PREFEITO
100 COORDENADORIA ESPECIAL DE CIDADANIA
1004 ESTRUTURAÇÃO DA COORDENADORIA ESPECIAL DE CIDADANIA
33 – 11.100.4.4.90.52.14.422.0005.1.004.01.1 10000 .....R$ 1.000,00

2007 MANUTENÇÃO DA COORDENADORIA ESPEC. DE CIDADANIA
23 – 11.100.3.3.90.30.14.422.0005.2.007.01.1 10000 ….....R$ 5.600,00
24 – 11.100.3.3.90.36.14.422.0005.2.007.01.1 10000 .....R$ 4.500,00
25 – 11.100.3.3.90.39.14.422.0005.2.007.01.1 10000 ….....R$ 4.700,00
26 – 11.100.3.3.90.39.14.422.0005.2.007.01.1 10000 .....R$ 300,00

2008 MANUTENÇÃO DOS CENTROS COMUNITÁRIOS REGIONAIS
29 – 11.100.3.3.90.39.14.422.0005.2.008.01.1 10000 ….....R$ 7.900,00

14 SECRETARIA DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS AGROPECUÁRIAS E ABASTECIMENTO
2050 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO
216 – 14.101.3.3.90.39.20.605.0023.2.050.01. 110000 ….....R$ 10.716,87

102 FUNDO DE DESENVOLVIMENTO RURAL
2057 MANUTENÇÃO DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO RURAL
238 – 14.102.3.3.90.39.20.606.0023.2.057.03. 110000 .....R$ 4.761,00

18 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
200 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
1055 CONSTRUÇÃO/IMPLANTAÇÃO DE CRECHE
380 – 18.200.4.4.90.51.12.365.0038.1.055.01. 210000 .....R$ 4.100,00

2074 MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL
313 – 18.200.3.3.90.39.12.361.0037.2.074.01. 220000 ….....R$ 11.000,00

2084 MANUTENÇÃO DO ENSINO INFANTIL
367 – 18.200.3.3.90.39.12.365.0038.2.084.01. 210000 ….....R$ 20.000,00

25 SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS SEGURANÇA PÚBLICA E CORPO DE BOMBEIROS
2143 MANUTENÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL
606 – 25.101.3.3.90.30.06.181.0059.2.143.01. 110000 ….....R$ 7.500,00
607 – 25.101.3.3.90.39.06.181.0059.2.143.01. 110000 ….....R$ 3.000,00

27 SECRETARIA DE URBANISMO E MEIO AMBIENTE
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS URBANISMO E MEIO AMBIENTE
2149 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE URBANISMO E MEIO AMBIENTE
649 – 27.101.3.3.90.39.15.451.0064.2.149.01. 110000 ….....R$ 20.000,00

Art.2º O valor do presente crédito será coberto com o recurso proveniente da anulação das seguintes dotações orçamentárias do Executivo:

11 CHEFIA DO GABINETE DO PREFEITO
001 GABINETE E ASSESSORIAS
2006 MANUTENÇÃO DO GABINETE DO PREFEITO
18 – 11.001.3.3.90.39.04.122.0004.2.006.01.1 10000 ….....R$ 24.000,00

14 SECRETARIA DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS AGROPECUÁRIAS E ABASTECIMENTO
1037 ESTRUTURAÇÃO DA SECRETARIA DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO
231 – 14.101.4.4.90.51.20.605.0023.1.037.01. 110000 ….....R$ 5.000,00

2050 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO
214 – 14.101.3.3.90.36.20.605.0023.2.050.01. 110000 .....R$ 5.716,87

102 FUNDO DE DESENVOLVIMENTO RURAL
1040 ESTRUTURAÇÃO DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO RURAL
239 – 14.102.4.4.90.52.20.606.0023.1.040.03. 110000 .....R$ 3.761,00

2057 MANUTENÇÃO DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO RURAL
237 – 14.102.3.3.90.36.20.606.0023.2.057.03. 110000 ….....R$ 1.000,00

18 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
100 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DA EDUCAÇÃO
2071 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
302 – 18.100.3.3.90.39.12.361.0036.2.071.01. 220000 ….....R$ 15.100,00

200 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
2087 MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
390 – 18.200.3.3.90.39.12.367.0039.2.087.01. 220000 .....R$ 20.000,00

25 SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS SEGURANÇA PÚBLICA E CORPO DE BOMBEIROS

Poder Executivo

2142 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
603 – 25.101.3.3.90.36.06.181.0058.2.142.01.110000 ….....R$ 10.500,00

27 SECRETARIA DE URBANISMO E MEIO AMBIENTE
101 SECRETARIA E DEPENDÊNCIAS URBANISMO E MEIO AMBIENTE
2151 ELABORAÇÃO DE ESTUDOS E PROJETOS
651 – 27.101.3.3.90.39.15.451.0066.2.151.01.110000 ….....R$ 20.000,00

Art.3º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art.4º Revogam-se as disposições em contrário.

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, PALÁCIO "JERÔNIMO DE CAMARGO", aos 11 de agosto de 2015.

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

- Regina Emiko Maeda da Silva Franco -
SECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO E FINANÇAS SUBSTITUTA

- Luiz Benedito Roberto Toricelli -
CHEFE DE GABINETE

- Alcides Ribeiro de Almeida Junior -
SECRETÁRIO DE AGROPECUÁRIA E ABASTECIMENTO

- Anderson Trofino -
SECRETÁRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA

- Márcia Aparecida Bernardes -
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

- Sérgio Orenstein Glória -
SECRETÁRIO DE URBANISMO E MEIO AMBIENTE

Publicado e Arquivado na Secretaria de Governo, na data supra.

- Emil Ono -
SECRETÁRIO DE GOVERNO

Proc nº 35.556/10

D E C R E T O Nº 7.701
de 11 de agosto de 2015

Dispõe sobre a regulamentação da Lei n° 3.965, de 16 de março de 2011, que disciplina o plantio, a poda e o uso adequado e planejado da arborização urbana e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo Art. 73, inciso IX da Lei Orgânica do Município, considerando o que consta dos autos administrativos nº 35.556/10

D E C R E T A

Art. 1° O Guia de Arborização Urbana (GAU), que servirá de referência para o planejamento, implantação e manejo de arborização urbana, deverá conter informações sobre:

I- tipos de árvores e exemplos de espécies apropriadas para a arborização urbana;
II- orientações para o plantio de árvores nas vias públicas;
III- passo-a-passo detalhado sobre como efetuar o plantio de árvores;
IV- procedimentos relacionados à poda e ao corte de árvores.

Art. 2° O Guia de Arborização Urbana (GAU) poderá ser disponibilizado aos cidadãos para consulta e download, em meio digital, através do site oficial da Prefeitura da Estância de Atibaia.

Art. 3° Novos empreendimentos imobiliários deverão apresentar projetos específicos de arborização dos passeios públicos, de acordo com o GAU, ficando a emissão do TVO – Termo de Verificação de Obra condicionada à execução destes projetos.

§ 1° Os projetos deverão ser submetidos à aprovação do Executivo Municipal e apreciação do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente.

§ 2° Cabe ao empreendedor, às suas expensas, providenciar a arborização urbana de seu empreendimento.

§ 3° A garantia de implantação e conservação dos projetos de arborização far-se-á através de celebração de TCRA - Termo de Compromisso de Recuperação Ambiental;

§ 4° Os projetos de arborização deverão ser realizados por responsável técnico habilitado e registrado no conselho de classe, recolhida a Anotação de Responsabilidade Técnica, e deverão conter minimamente as seguintes informações:

I- Caracterização do meio físico;
II- Ocupação e uso da área do entorno;
III- Metodologia prevista para a eliminação dos fatores impeditivos de sobrevivência e crescimento das plantas;
IV- Croqui de localização dos indivíduos arbóreos;
V- Porte das mudas: 2,00 (dois) metros, no mínimo;
VI- DAP (Diâmetro à Altura do Peito) das mudas: superior a 0,02m (dois centímetros);
VII- Número de espécies: mínimo de 20 (vinte) espécies diferentes, sendo que cada espécie não deve ultrapassar 15% do total de árvores. Minimamente 75% das espécies utilizadas deverão ser nativas da região;
VIII- Período de manutenção das mudas: 24 (vinte e quatro) meses após o plantio, no mínimo;
IX- Planilha de monitoramento periódico da arborização;
X- disposição das mudas conforme a insolação e fiação elétrica, sendo que mudas de árvores de grande porte deverão ser implantadas nas faces norte e oeste do quarteirão, que recebem maior insolação, desde que não conflitantes com a fiação elétrica.

§ 5° A rede de energia elétrica nos novos empreendimentos deverá ser subterrânea ou aérea compacta.

I – Nos casos de rede elétrica aérea compacta, a fiação deverá ser implantada na face que recebe o sol da manhã - sul e/ou leste do quarteirão.

Art. 4° Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 5° Revogam-se as disposições em contrário, em especial o Decreto n° 7.086, de 13 de setembro de 2013.

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, PALÁCIO "JERÔNIMO DE CAMARGO", aos 11 de agosto de 2015.

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

- Sérgio Orenstein Glória -
SECRETÁRIO DE URBANISMO E MEIO AMBIENTE

Publicado e Arquivado na Secretaria de Governo, na data supra.

-Emil Ono -
SECRETÁRIO DE GOVERNO

Prefeitura da
Estância de Atibaia
atibaia.sp.gov.br

Secretaria de Transporte e Trânsito

Mês: Julho / 2015

Multas de Infração de Trânsito Processadas

Item	Órgão	Quantidade	Valor Estimado
1	Guarda Municipal	969	116.794,41
2	Polícia Militar	57	8.438,17
3	Agentes de Trânsito	1640	192.015,56
	TOTAIS	**2.666**	**R$ 317.248,14**

Faturamento do Mês

Item	Valor Bruto	Valor Liquido	Valor Funset	Tarifas Bancárias
1	178.330,36	164.978,55	8.916,51	4.435,30

Atos da Vigilância Sanitária

ATOS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA

Período – 29/07/2015 A 08/08/2015

1) REQUERIMENTO DE CADASTRO E LICENÇA DE FUNCIONAMENTO SANITÁRIA - LAUDO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO – CERTIFICADO DE VISTORIA DE VEÍCULO – ALVARÁS SANITÁRIOS – SISTEMA INTEGRADO DE LICENCIAMENTO EXERCÌCIO DE 2015: DEFERIDOS

a) Área de Alimentos
Proc.23327/15 – Neide Marcondes Apolinário ME – Comércio varejista de bebidas
Proc.26928/12 – SP Brasil Atacado e Varejo de Generos Alimenticios Ltda – Comércio atacadista de alimentos
Proc.40278/12 – Casarin e Moinho Indústria de Alimentos Ltda ME – Indústria de alimentos
Proc.32799/10 – Maeda Feira Limpa Comércio de alimentos Ltda ME – hortifrutigranjeiros

b) Área de Medicina
Proc.18577/12 – Rancho Travessia Centro de Equoterapia Eirelli ME – Equoterapia
Proc.00055/2000 – Sociedade Médica Triumpho Sc Ltda – Clínica Médica
Proc.18736/15 – Esdras Silveira Santana – Optometrista
Proc.00516/00 – Heloisa Cardoso Mello Julien – atividade de psicologia
Proc.26219/10 – Centro de Recuperação de Dependentes Químicos Carpe Diem Ltda ME – Clínica para dependentes químicos

c)Área de Odontologia
Proc.24306/15 – Odontologia Saraiva Ltda – Clínica odontológica
Proc.03621/07 – Sei Clínica Odontologica SS – Clínica odontológica

d) Área de Fármacia
Proc.173/95 – Ética Manipulação Farmacêutica Ltda ME – Farmácia de manipulação

Os responsáveis assumem cumprir a legislação vigente e observar as boas práticas referentes as atividades prestadas, respondendo civil e criminalmente pelo não cumprimento de tais exigências, ficando inclusive sujeito ao cancelamento deste documento.
Os referidos cadastros, licenças de funcionamento sanitária e laudos técnicos de avaliação, deverão ser retirados pelos responsáveis ou representantes legais, à Rua Bruno Sargiani, nº 100 – Parque Jerônimo de Camargo - Atibaia - Administração da Divisão de Vigilância Sanitária, e fixados nos respectivos Estabelecimentos em local visível ao público.

2) RECLAMAÇÕES/DENÚNCIAS ATENDIDAS

Proc.08410/15 – Flávio Welker Merola Gentil – Foco de dengue – Terreno sujo -arquivo inativo
Proc.11076/15 – Estrada São Paulo – Imóvel sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.11693/15 – Avenida Dona Gertrudes – Estabelecimento sem banheiro – solucionado – arquivo inativo
Proc.16840/15 – Rua Santa Luzia – Imóvel sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.41979/14 – Rua Guajuvira – Piscina sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.13773/15 – Rua Ipiranga – Imóvel sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.12939/15 – Rua Aristides Borghi – Imóvel sem higiene – solucionado – arquivo inativo
Proc.32532/14 – Rua Rubens Paiva – Intoxicação alimentar – solucionado – arquivo inativo
Proc.10857/15 – Rua Trinta e Um de Março – Terreno sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.13602/15 – Rua Josias Rocha – Imóvel sem manutenção – solucionado – arquivo inativo
Proc.18532/15 – Rua João Kennedy – Foco de dengue – solucionado – arquivo inativo
Proc.20914/15 – Rua João Pires – Estabelecimento clandestino – solucionado – arquivo inativo
Proc.11341/15 – Rua Orquideas – Piscina sem tratamento – não procede – arquivo inativo
Proc.09734/15 – Rua Geni – Jardim Colonial – Imóvel sem manutenção – não procede – arquivo inativo
Proc.01486/15 – Avenida Geronimo de Camargo – Comércio de telha com amianto – solucionado – arquivo inativo
Proc.08774/15 – Rua Brasil – Jardim Imperial – Imóvel sem manutenção – solucionado – arquivo inativo .
Proc.09040/15 – Clínica Carpe Diem – Local sem higiene – solucionado – arquivo inativo

3) AUTOS DE INFRAÇÃO EXPEDIDOS

a) Área Ambiental
Proc.00558/15 – Madeireira Mapa Ltda ME – AI 015615 expedido – Por comercializar produtos fibrocimento que contem amianto em sua composição
Proc.00980/15 – Companhia de Saneamento Ambiental de Atibaia – AI 011036 expedido – Por manter condições de trabalho que oferece risco a saúde dos trabalhadores
Proc.33394/14 – Yona Cristina Lorencini – AI 015289 expedido – Infestação de gatos
Proc.24208/15 – Hugo Hammerle – AI 015290 expedido – Esgoto lançado em via pública
Proc.23959/15 – Maria Vita Alves dos Santos – AI 015291 expedido – Fossa saturada
Proc.20557/15 – Icaro Monreal Benedetti – AI 015278 expedido – Foco de dengue
Proc.05922/15 – Front Rubber Artefatos de Borracharia Ltda – AI 015697 expedido – Por manter condições de trabalho que ofereça risco a saúde e segurança do trabalhador
Proc.5922/15 – Front Rubber Artefatos de Borracharia Ltda – AI 011030 expedido – Por não possuir demarcação do solo visando a segurança dos trabalhadores

b) Área de Alimentos
Proc.36666/14 – Nelson Azevedo Pina ME – lanchonete – AI 015674 expedido – Por não obedecer as recomendações dos fabricantes indicadas nos rótulos dos produtos alimenticios para alimentos preparados no estabalecimento sob congelamento e sob refrigeração.
Proc.36666/14 – Nelson Azevedo Pina ME – lanchonete – AI 015673 expedido – Por não manter condições higiênico sanitárias apropriadas e em bom estado de conservação as instalações equipamentos movies e utensilios bem como não manter os preceitos de limpeza e higiene na manipulação acondicionamento e conservação de alimentos .
Proc.13796/15 – DRC Hotelaria Ltda ME – Hotel com restaurante- AI 9747 expedido – por descumprir atos emanados das autoridades snaitárias

c) Área de Medicina
Proc.25813/15 – Cleber Lopes da Silva Clinica Terapeutica ME – Clínica terapeutica –AI 015624 expedido – por não possuir licença de funcionamento para atividade desenvolvida

4) AUTOS DE IMPOSIÇÃO DE PENALIDADE (Advertência, Multa, Interdição Parcial ou Total, Cancelamento de Licença, Apreensão de Produtos, Interdição de Produtos Parcial ou Total, Inutilização de Produtos, Apreensão de Equipamentos, Proibição de Propaganda,

Atos da Vigilância Sanitária

Suspensão de Venda e Cancelamento de Registro)

a) Área Ambiental
Proc.10622/15 – Edbol Empreendimentos Imobiliários Ltda – AIPM 11738 expedido
Proc.16216/15 – Toshiro Mitami – AIPM 11733 expedido
Proc.07997/15 – José Silvestre Pereira – AIPM 11735 expedido
Proc.16203/15 – Alexandre Dutra Ribeiro – AIPM 11736 expedido
Proc.12389/15 – Fabiano Aparecido Badialli – AIPM 11737 expedido
Proc.05922/15 – Front Rubber Artefatos de Borracharia Ltda – AIPM 5379 expedido
Proc.05922/15 – Front Rubber Artefatos de Borracharia Ltda – AIPM 5380 expedido

b) Alimentos
Proc.36666/14 – Nelson Azevedo Pina ME – lanchonete – AIPI – 12766 expedido
Proc.36666/14 – Nelson Azevedo Pina ME – lanchonete – AIPI – 12765 expedido
Proc.22287/15 – Ademir Rodrigues Fermino ME – AIPM 12787 expedido
Proc.13796/15 – DRC Hotelaria Ltda ME – Hotel com restaurante – AIPM 12806 expedido

c) Área de Prestadores de Serviços Relacionados à Saúde
Proc.00073/98 – Escola Infantil Girassol SC Ltda – AIPA 12827 – expedido
Proc.00073/98 – Escola Infantil Girassol SC Ltda – AIPA 12828 expedido

d) Área de Medicina
Proc.31294/11 – Souza e Morais Casa de Repouso Ltda ME – Asilo – AI 015614 expedido
Proc.25813/15 – Cleber Lopes da Silva Clínica Terapeutica ME – AIPI – 12830 expedido

5) RECURSOS ANALISADOS

a) Área de Alimentos
Proc.01770/15 – Padaria e Sorveteria Bom Jesus de Atibaia ME – prot.24932/15 – Deferido
Proc.23109/15 – Enac Empreendimentos Construções e Comércio – prot.23735/15 – Indeferido

b) Área de Medicina
Proc.04601/15 – Reinserção Centro de Reabilitação para Dependentes Químicos – prot.23036/15 – Indeferido

c) Área Ambiental
Proc.10622/15 – Edbol Empreendimentos Imobiliarios Ltda – prot.23726/15 – Indeferido
Proc.16979/15 – Antonio Carlos de Mello Bruno – prot.22732/15 Deferido

6) AUTOS ARQUIVADOS POR CUMPRIMENTO DAS EXIGÊNCIAS LEGAIS

a) Área de Alimentos
Proc.26400/10 – Willian Aguiar Santos Panificação Me – padaria – encerramento de atividades – arquivo inativo
Proc.01419/02 – Quatro Rotisserie Ltda Me – rotisserie – encerramento de atividades – arquivo inativo

b) Área Ambiental
Proc.01486/15 – Shinkawa & Shinkawa Ltda EPP – AI 012632 – cancelado – arquivo inativo
Proc.11779/15 – Manoel Lopes Teodoro – AI 015740 – cancelado – arquivo inativo
Proc.20613/15 – Antonio Carlos de Mello Bruno – AI 015272 – cancelado – arquivo inativo

c) Área de Prestadores de Serviços Relacionados à Saúde
Proc.20910/15 – Casa de Repouso M G Bello Ltda – AI 015337 cancelado – Asilo – arquivo inativo
Proc.24097/15 – José Tadeu Soares Mathias – AI 015611 cancelado – Tatuagem – arquivo inativo

7)NOTIFICAÇÕESDERECOLHIMENTO DE MULTA EXPEDIDAS

a) Área Ambiental
Proc.08060/15 – Tamis de Oliveira Campos – NRM 6636 expedido
Proc.10600/15 – Armando Rodrigues Bebber – NRM 6642 expedido
Proc.04313/15 – Renato de Oliveira – NRM 6640 expedido
Proc.05922/15 – Front Rubber Artefatos Borracharia Ltda – NRM 5571 expedido
Proc.05922/15 – Front Rubber Artefatos Borracharia Ltda – NRM 5572 expedido

b) Área Alimentos
Proc.13796/15 – DRC Hotelaria Ltda ME – Hotel com restaurante – NRM 5691 expedido

8) ENCAMINHADO PARA DIVIDA ATIVA

a) Área Alimentos
Proc.13796/15 – DRC Hotelaria Ltda ME – Hotel c/restaurante – NRM 5691 dívida Ativa

b) Área Ambiental
Proc.44481/15 – José Roberto Braga – NRM 6621 dívida ativa
Proc.36609/14 – Edinei Lino Domingues – NRM 6623 dívida Ativa
Proc.1821/15 – João Assis da Cunha – NRM 6620 dívida Ativa
Proc.5922/15 – Front Rubber Artefatos Borracharia Ltda – NRM 5571 – dívida ativa
Proc.5922/15 – Front Rubber Artefatos Borracharia Ltda – NRM 5572 – dívida ativa

9) ENCAMINHADO PARA ARQUIVO MORTO (encerramento de atividades, paralisação de atividades, cancelamento de CEVS)

a) Área de Alimentos
Proc.19072/15 – Água Mineral Castelo Ltda EPP – Fabricação de água – encerramento de atividades – arquivo inativo

b) Área de Odontologia
Proc.37134/14 – Happy Dents Clínica Odontológica Ltda ME – clínica odontológica – encerramento de atividades – arquivo inativo

c) Área de Prestadores de Serviços Relacionados à Saúde
Proc.1555/95 – Tarcisio Fernandes – Cabeleireiro – encerramento de atividades – arquivo inativo

10) COMUNICADOS

COMUNICADO DA ÁREA DE FISCALIZAÇÃO DE ALIMENTOS
Para mais informações procurar a Divisão de Vigilância Sanitária, à Rua Bruno Sargiani, nº 100 – Parque Jerônimo de Camargo – Atibaia

COMUNICADO DA ÁREA DE FISCALIZAÇÃO DE FARMÁCIAS
Para mais informações procurar a Divisão Vigilância Sanitária, à Rua Bruno Sargiani, nº 100 – Parque Jerônimo de Camargo - Atibaia – com José Eduardo Mariano.

Dr. Celso Akio Maruta
Diretor Depto. de Vigilância em Saúde

Email: visa@atibaia.sp.gov.br
Rua Bruno Sargiani, nº 100 – Parque Jerônimo de Camargo – Atibaia – SP
Fone: 4414-3350

Poder Legislativo

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA REALIZADA EM 04/08/2015 PARA DISCUSSÃO DO PROJETO DE LEI 086/2015 QUE VERSA SOBRE O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME 2015-2025.

Às dezoito horas e quatro minutos do dia quatro do mês de agosto de dois mil e quinze, o vereador Lucas de Oliveira Cardoso, iniciou a audiência publica:- Boa noite, vamos dar inicio a audiência pública marcada para a data de hoje conforme consta em edital tendo início às dezoito horas e quatro minutos encerramento às vinte horas e quatro minutos. Eu vou fazer um breve relato de como vamos conduzir a audiência, nós temos Lei, Regimento Interno que disciplinam o andamento das audiências, então nós vamos já combinar desde o início para que fique certo e acordado o que nos vamos fazer e tratar nessas duas horas de sessão. Primeiramente a lei fala que autor ou convidado do projeto terá vinte minutos no mínimo para a apresentação, é dessa forma que a gente preferiu fazer e a gente convidou toda a equipe da prefeitura pra que ela faça a apresentação do projeto e também disciplina na lei que cada vereador tem no mínimo cinco minutos para perguntas e respostas, a gente vai disciplinar isso para que a população também possam fazer perguntas, sugestões, a população vai ter o mesmo tempo que o vereador tem, como a gente tem muitos inscritos, a demanda está grande, eu preferi, como conduzi nas outras sessões, diminuir o tempo para três minutos que é um tempo essencial e suficiente para as pessoas fazerem sua consideração, sugestão, ou até mesmo a sua pergunta de modo que ela possa se inscrever novamente e depois fazer outra pergunta caso seja necessário, então faremos da seguinte forma: teremos a apresentação do plano da municipal da educação pela equipe da prefeitura, pelo conselho e por todas as pessoas que elaboraram enfim, e, depois da apresentação abriremos para perguntas e respostas, sugestões, porque a intenção da audiência pública é exatamente essa, colher subsídios para tomada de decisão da Câmara e do Poder Executivo, então a nossa intenção é que todas as pessoas tenha a oportunidade de se manifestar no tempo estabelecido de três minutos, podendo se inscrever novamente, podem ficar tranquilos, todo mundo vai ter oportunidade vou garantir que todos têm esse direito, de fazer sua pergunta, suas sugestões dessa forma como eu falei, primeiramente uma apresentação por parte do Executivo e depois perguntas e respostas a todos os que estão presentes, inclusive os vereadores, vou chamar para compor a mesa as pessoas que farão parte dessa apresentação, a secretária da educação, Márcia Bernardes, por favor Márcia; representando a Comissão de Elaboração do Plano Municipal de Educação Angelina Sebali, representando a Comissão de Professores da Rede Municipal Keli Granda; presidente municipal da educação, Eliane Doratioto; agradecer a presença de todos que estão chegando e que não estiveram aqui há poucos minutos, Vereador Daniel , vereador Rodrigo, Vereadora Carol, a imprensa presente na pessoa do Jean, agora tá embaralhando muitas pessoas mas vi o Torricelli chegando do Executivo, na pessoa do Torricelli todas as demais autoridades do Poder Executivo. Então ficou combinado, alguma dúvida? Então a gente volta quanto à condução da audiência que será dessa forma que eu passei, ok? Agora a Secretária Márcia vai iniciar a apresentação. **Márcia**:- Boa noite a todos, agradeço a presença de vocês, na pessoa do Vereador Lucas como presidente da Comissão de Justiça, quero agradecer também a oportunidade e estender meu agradecimento a todos os vereadores, como professora eu prefiro falar aqui de pé até pra gente ir interagindo e vendo os slides, eu vou explanar pra vocês assim de uma forma bem objetiva porém espero ser clara, depois toda comissão aqui, nos temos representantes que são funcionárias de carreira da secretaria de Educação, também estarão à disposição para responder qualquer tipo de dúvida. O Plano Municipal de Educação ele terá vigência de dois mil e quinze a dois mil e vinte e quatro, são dez anos a partir da sua aprovação. Ele é um plano constitucional, porque constitucional? Uma vez que ele passa pela Câmara, ele passa pela aprovação dos vereadores, ele passa ser uma Lei sancionada, então ele é um plano constitucional e decenal por ele ter dez anos, esse plano nacional ele vem de uma exigência da Lei Federal treze mil e cinco que foi aprovada no ano passado no dia vinte e cinco de junho e o plano nacional de educação dentre ladas metas uma das metas, uma das exigências era que os municípios tivessem um ano para elaborar o seu plano de educação, então por isso que desde o finalzinho do ano passado nós reunimos toda a comissão do conselho municipal de educação pra elaboração do plano. É interessante porque ele é decenal justamente porque ele não é um plano de governo, ele é um plano de território e ele tem essa duração de dez anos justamente para ultrapassar mais de uma administração, mesmo tendo reeleição. Esse plano ele serve de articulador de um sistema nacional de educação, por incrível que pareça, comparando a educação com a saúde a educação ainda está atrasada porque nós não temos um sistema único de educação como a saúde tem o Sistema Único de Saúde, então o plano municipal de educação ele vem também com esse viés, de fazer com que ele seja um articulador de um sistema nacional de educação e ele também nos garante aí a questão do financiamento que é muito importante para a educação. Nós sabemos aí o quanto é preciso investir em educação e o plano municipal ele vem garantindo o financiamento, ainda mais recurso para educação além dos vinte e cinco por cento que já é exigido por lei. As premissas importantes, o que que precisa ter no plano? Ele tem que estar em consonância, o plano municipal, o estadual e o federal eles têm que estar em consonância. O plano estadual ainda está para ser votado, então nós colaboramos concomitantemente o municipal e o estadual, então nós tomamos como base única e exclusivamente o plano nacional. Como eu já disse ele é um plano de território, não é plano de governo, ele atinge todos os níveis, modalidades e etapas porque ele começa na creche e termina no ensino superior então ele perpassa por todos os segmentos da educação, ele é intersetorial porque muitas veze nós precisamos da ajuda da saúde, da assistência social e é muito importante essa parceria de diferentes secretarias. Ele tem que ter um diagnostico como base, então é assim, quando nós temos um plano o plano ele já diz onde nós vamos chegar, tem até aquela passagem da Alice no pais das maravilhas que ela pergunta pro coelho pra onde eu vou? O coelho fala pra ela - depende pra onde você quer ir. Então o plano é realmente um norte do nosso trabalho, trabalho da educação, a gente tem comentado que ele tem que ser o livro de cabeceira de todo secretário da educação porque aqui já está planejado os dez anos, então quando o secretário assumir a secretaria numa nova administração ele já vai saber aonde ele tem que investir. Então aí a importância de termos um diagnostico para saber onde nós vamos chegar nos precisamos saber aonde estamos e aí a importância do diagnostico como base e ele tem legitimidade uma vez que ele passa por uma aprovação na Câmara Municipal. E pra fazer o plano, como que esse plano foi elaborado? Então foi uma exigência do MEC, nós passamos por uma orientação do MEC, todos os municípios receberam orientação de que o plano ele teria que passar por cinco etapas. Quais são essas etapas? A primeira, definir e distribuir responsabilidades, o que é definir e distribuir responsabilidades? Então nós disparamos e.mail, ofícios pra todas as escolas pra que nós tivéssemos representatividade de pais, alunos, professores, encaminhamos também pro Conselho Tutelar, encaminhamos também para as entidades sociais da cidade, CONDICA que é o Conselho da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal de Educação tinha representantes, então, pra garantir que todos os segmentos tivessem o seu representante, universidade também nós tivemos representantes da FAAT, nós tivemos representantes de escolas estaduais, então não é porque quem sai elaborando é a secretaria da educação, as escolas particulares, então nós tivemos todos esses representantes participando da comissão, essa comissão ela foi nomeada pelo Prefeito através de uma portaria e hoje nós temos aqui alguns representantes da Comissão. então a primeira etapa foi cumprida. Segunda etapa, elaborar um documento base e pra elaborar um documento base nós tivemos que fazer o diagnostico da rede, o diagnostico da cidade, como que estava o atendimento, quantas crianças, quantos jovens enfim. Pegamos o plano anterior porque Atibaia tinha já um plano municipal que foi aprovado em dois mil e oito, pegamos também o plano anterior analisamos o plano anterior na íntegra pra ver o que já tinha sido contemplado, do que ficou pra trás, o que a gente tinha que alterar e também pegamos o plano nacional, então nós utilizamos três elementos: o plano municipal de dois mil e oito, foi feito uma revisão, o diagnostico e o plano nacional. Elaboramos o documento base. Nós tivemos reuniões semanais, toda semana, toda quinta feira, a tarde toda nós reuníamos com os representantes da comissão inclusive foi enviado convite a todos os vereadores para participar desse momento de elaboração e eu quero agradecer aqui a Carol que participou ativamente conosco da elaboração do plano. Terminada a elaboração do documento nós fizemos uma conferência municipal, nós também enviamos convite a todos, tivemos a participação de alguns vereadores, Paulinho, prof. Rodrigo,

Poder Legislativo

Carol, Jair, Dedel, acho que foram esses, se esqueci de alguém me perdoa, e, antes da conferência nós colocamos no site da Prefeitura com dez dias de antecedência para que as pessoas pudessem ter acesso ao plano e pudessem opinar. Qual foi o objetivo dessa conferência? -Pra que ele viesse o mais democrático possível para Câmara Municipal, aí como que foi feito? Eu fiz uma explanação e depois nós dividimos as pessoas nos grupos de interesse em oficinas até trouxe pra vocês verem nós tivemos o primeiro grupo que trabalhou só a questão da educação infantil que fala muito de creche, é um tema bem abordado; nós tivemos o grupo dois, nós trabalhamos a questão da valorização do magistério, também pelo tamanho do papelzinho, da grossura vocês imaginam que foi nas oficinas a mais abordada; o grupo três trabalhou a questão do ensino fundamental; o quarto ensino médio e superior; o cinco EJA e profissionalizante e o seis nós tratamos sobre a questão democrática e financiamento. Então nós dividimos as pessoas que estavam, nós tivemos a participação, no final do slides eu mostro pra vocês. Tinham duzentas pessoas aproximadamente e aí foi feita a leitura do plano na íntegra e as pessoas no final fizeram as suas sugestões. Nos reunimos com a comissão, lemos uma por uma e aí devolvemos através de e.mail, acredito que os vereadores receberam, dizendo a sua sugestão foi acatada por conta disso, disso e disso, ou não foi acatada porque já está contemplada no plano ou porque não cabe no plano enfim, então a gente fez um estudo vou dar até uma informação de que a de valorização do magistério nós temos uma meta que é a elaboração do plano de carreira, que é o que os professores mais anseiam, que é o mais grosso e eles pediram que no nosso plano ao invés de dois anos nós colocássemos apenas um ano pra elaborar o plano e isso foi atendido, vocês vão ver. Então nós fizemos esse amplo debate que aconteceu no dia dois de junho e depois fizemos todos os ajustes e encaminhamos para a Câmara Municipal no dia dezoito de junho e a próxima etapa é acompanhar a tramitação na Câmara que a gente tem procurado fazer. Como eu falei pra vocês, antes de elaborar um plano nós temos que fazer o diagnostico então pra vocês terem um pouquinho de noção do quanto nós atendemos enquanto Prefeitura, enquanto Estado, eu achei importante colocar alguns dados pra vocês. Hoje nós temos sessenta e três unidades, elas se dividem em oito creches municipais, nove escolas de educação infantil, oito escolas de ensino infantil e fundamental, dezoito escolas de ensino fundamental e vinte escolas estaduais. o total só de escolas municipais nós temos quarenta e três, aqui eu faço um pouquinho o numero de alimentações que nós oferecemos diariamente pra vocês terem uma noção do numero de alunos que nós atendemos tanto na rede municipal quanto na rede estadual, então o numero de alunos contando com a rede municipal e estadual hoje Atibaia conta com vinte e sete mil, quinhentos e quarenta e quatro alunos, desses vinte e sete mil, oitenta e dois por cento dos alunos se alimentam e frequentam a escola diariamente, então nós contamos aí em media de vinte e quatro mil alunos dia e nós ofertamos quatrocentas e oitenta e duas mil trezentos e sessenta e quatro refeições no mês e a merenda apesar das escolas estaduais serem escolas estaduais, é obvio, a merenda, quem toma conta é o município. Não é porque a escola é estadual o município também faz aí o serviço da merenda, então o município de Atibaia faz mensalmente essa oferta de merenda de quatrocentos oitenta e duas mil refeições. Aí falando de repasse nós temos dois milhões seiscentos e quarenta e seis mil e duzentos reais de repasse do governo federal para merenda e recurso próprio só até a presente data isso aí no primeiro semestre o município já teve que colocar mais um milhão e trezentos e noventa e cinco mil, então apesar do município ter também essa responsabilidade de servir a merenda para as escolas estaduais nós não temos um repasse para a merenda tão grandioso que nós pudéssemos suprir a necessidade sem ter que fazer esse aporte do recurso municipal. Transporte, nós também, a prefeitura também transporta todos os alunos independente se é da rede municipal ou se é da rede estadual então nós temos o transporte próprio, são trinta e seis rotas entre o período da manhã e da tarde, nós temos dez linhas que atendemos o Estado, quando nós fazemos o transporte nas linhas, é por conta da zona rural que não tem o transporte coletivo. Nós temos as linhas de locação que são treze veículos e nós temos também vinte e nove veículos próprios, são ônibus da nossa frota municipal. Além do transporte com a frota, nós também oferecemos seiscentos e dez passes aos alunos da escola municipal que acabam utilizando o transporte da Viação Atibaia e cinco mil e cinquenta e dois passes para os alunos da escola estadual. **Vereador Lucas** interrompe: Só um minuto Márcia, agora que chegaram mais pessoas, já deu vinte minutos de apresentação, foi o que a gente combinou no inicio da audiência, eu vou fazer uma revisão do que a gente definiu no inicio para que todos tenham a ideia de como vai ser conduzida a audiência pública que está sendo feita, primeiramente iniciou uma apresentação por parte do Executivo na pessoa da Secretária Márcia Bernardes, secretária da educação, ela vai concluir a sua apresentação, posterior à apresentação, nós abriremos para as perguntas, respostas, sugestões, para que possamos colher subsídios e as demandas da sociedade, de todos que quiserem se manifestar. A gente estabeleceu que será um tempo de três minutos, um pouco a menos do que estabelece a lei de cinco minutos para os vereadores, então a gente também permitiu que todos os presentes possam se manifestar é só se inscrever, o Oscar e a Benê, tão logo acabe a apresentação estarão aqui na frente para inscrever as pessoas, inclusive já estão colhendo as assinaturas e a gente definiu que seriam três minutos para que todas as pessoas tenha a oportunidade de se manifestar, poder falar e passar sua opinião. Então será a conclusão da apresentação na pessoa da Márcia e posteriormente todas as pessoas terão o tempo, a oportunidade de se manifestar. Todos, os vereadores e a população presente, ok? Obrigado Márcia. **Márcia** - Uma vez que nós transportamos os alunos o estado nós também recebemos um repasse do governo do Estado porém também nunca é suficiente, então nós gastamos aí num total de quatro milhões, seiscentos e cinco mil e o governo do estado repassa três milhões e seuscentos e sessenta e sete mil e aí nosso município acaba tendo que entrar como contrapartida em torno de um milhão só para os alunos do Estado. Assim que nós assumimos a secretaria nós diagnosticamos a necessidade de aquisição de novos ônibus, carros por conta de uma frota sucateada que não atendia a demanda necessária. Então nós já fizemos a aquisição de uma Van adaptada que nós transportamos todos os alunos deficientes físicos, nós compramos onze ônibus, isso é recorde de investimento em ônibus. ontem dois novos ônibus começaram a rodar logo no inicio do segundo semestre, ônibus novinhos, compramos um caminhão baú pra merendas, um caminhão pipa que abastecemos todas as escolas rurais, um caminhão cangoo pra merenda também, refrigerado, pra transportar pequenas quantidades e uma Van pra Secretaria de Educação pra transporte de professores pra cursos e de outros profissionais. Agora eu vou entrar nas metas, só pra vocês entenderem um pouquinho como eu disse no começo da apresentação, o plano municipal ele tem que estar em consonância com o plano nacional, antes da meta nós fizemos uma pequena introdução pra contextualizar mas o que nos teremos que atingir são as metas, então ele é um plano muito audacioso, eu até comentei com a equipe da comissão, eu falei: olha com certeza é um orgulho fazer parte dessa elaboração porque nós faremos parte da historia da educação de Atibaia, porque as metas são muito audaciosas e com certeza todas essas metas é pra trazer um atendimento com excelência e equidade porque esse é o nosso lema na Secretaria da Educação que nós ofertemos uma educação de qualidade, que nós demos acesso a todas as crianças e com equidade que é diferente de igualdade, equidade é dar mais pra quem tem menos e isso a gente tem procurado fazer no nosso trabalho na Secretaria de Educação. São vinte metas muito audaciosas e que eu tenho certeza que vai marcar a historia do município nos próximos dez anos, começando pela meta um. **Meta um** - universalizar até dois mil e dezesseis, daqui cinco meses praticamente, isso dá um frio na barriga. A educação infantil na pré-escola para crianças de quatro e cinco anos, isso é uma lei federal, então não adianta o município falar eu não quero universalizar que nós vamos ter que universalizar. O que é universalizar? É ter vaga para todas as crianças de quatro e cinco anos independente de onde ela estuda. O ano que vem isso já vai acontecer. Tem que acontecer e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo cinquenta por cento das crianças de até três anos até o final da vigência desse plano. Vocês vão perceber que tem metas que tem prazo tem metas que é até o final da vigência, nessa meta nós temos dois prazos, quatro e cinco anos ano que vem e crianças de zero a três, cinquenta por cento só, até o final da vigência. Por que cinquenta por cento? -Porque a falta de vaga em creche é uma demanda nacional, os vereadores estão aqui e eles sabem do quanto eles são procurados por munícipes pedindo vaga em creche. Como o ensino fundamental veio com essa questão de acesso, obrigatoriedade os municípios, naturalmente, investiram tudo o que eles tinham construindo escola de ensino fundamental e deixou a creche de lado e as crianças não param de nascer e aí a demanda

Poder Legislativo

de creche é muito grande. Quando nós assumimos a secretaria de educação nós tínhamos uma lista de mil e duzentas crianças em lista de espera, isso as mães que iam procurar fora as crianças que estavam em casa. Nós sabemos da importância da creche no dia de hoje, não só pra mãe que trabalha mas sim como educação, a creche não é mais assistencialista, a creche é um espaço educativo e com certeza ajuda a mãe que trabalha. Nós temos que atender cinquenta por cento até o final do plano. Aqui vocês vão ver o que nos já atendemos, dois mil e dez Atibaia atendia apenas vinte e seis por cento nós fomos aumentando gradativamente até o ano passado nós já atendíamos trinta e quatro por cento, só esse ano nós já inauguramos duas creches, vamos inaugurar no próximo dia vinte e dois de agosto, aproveito pra convidar todo mundo, Nova Cerejeira, uma mega creche pra duzentos e dez crianças, então eu acredito que esse ano nós já batemos a meta de cinquenta por cento. Isso não quer dizer que nós não vamos continuar trabalhando porque o nosso objetivo sim é ofertar creche investir na primeira infância. Na primeiríssima infância que é de zero a três anos. O que que nos já fizemos de dois mil e treze pra cá? As seis creches já foram inauguradas nessa gestão, Aparecida Maturana, no Alvinópolis, o CIEM no Terceiro Centenário, Creche do São Felipe, a creche Pedacinho do Céu no Paraíso do tanque, a Nelide que foi inaugurada agora no dia trinta de maio que fica no Jardim do Trevo e o berçário do Itapetinga que fica lá no Itapetinga. O município conta hoje com vinte e uma creches, dentre elas oito municipais e treze comunitárias, novas unidades ainda serão entregues até o final dessa gestão. O percentual de quatro cinco anos que é o que me preocupa muito também porque a meta já tem que ser cumpria o ano que vem. Nós assumimos a secretaria atendia só oitenta e seis por cento da população, o ano passado nós já atendemos noventa e oito por cento, eu acredito que esse ano estamos próximos aí do cem por cento e se Deus quiser nós vamos conseguir cumprir a meta o ano que vem. **Meta dois** -A meta dois é o ensino fundamental - universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de seis a catorze e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o ultimo ano de vigência. Então o que acontece?- Enquanto a criança está conosco até o quinto ano, isso é uma informação importante, no ano passado nós tivemos zero por cento de evasão, nenhum aluno saiu da escola o ano passado, a não ser transferido pra outra escola, outro município. Nós conseguimos fazer um trabalho de nenhum aluno fora da escola porém, quando a criança vai pra fundamental dois, nem critico a escola, porque a gente sabe que já é difícil lidar com adolescente, muitos querem trabalhar enfim, tem toda essa questão e eles acabam abandonando a escola, por isso que essa meta é fazer com que eles concluam na idade certa, pra que eles não abandonem, então noventa e cinco por cento , que nós tenhamos noventa e cinco por cento da população nessa idade concluindo na idade correta. **Meta três**-A meta três é do ensino médio que é universalizar até dois mil e dezesseis o atendimento escolar pra toda a população de quinze a dezessete anos, nós sabemos, sou procurada na secretaria da educação apesar de eu não ser responsável pelo ensino médio porque quem e responsável é o Estado, mas nos sabemos que ainda não tem vaga pra todos os alunos de quinze a dezessete anos, então essa é uma meta que o governo do estado tem que cumprir e nós enquanto cidadãos temos que cobrar. **Meta quatro**- A meta quatro é uma meta de educação inclusiva e especial, essa meta trata dos alunos com necessidades especiais, alunos deficientes, universalizar para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, pra quem não sabe, transtornos globais do desenvolvimento está na lei, são distúrbios, então são alunos psicopáticos, aluno com autismo, asperger, enfim, são alunos diagnosticados com esses transtornos, altas habilidades, e superdotação. O acesso a educação básica e ao atendimento educacional especializado preferencialmente na rede regular, o que a gente vem trazendo é que todo aluno com deficiência ele pode frequentar uma escola especial como por exemplo nós temos aqui em Atibaia a APAE, mas também é direito que ele frequente uma escola regular até para que ele conviva com crianças que não tenham deficiência, não tenham esses transtornos, isso pra todas as crianças de quatro a dezessete anos. Nós na rede municipal temos um trabalho de referência na educação inclusiva, inclusive outros municípios vêm conhecer o nosso trabalho até quando a criança sai da rede a gente tem certo transtorno porque a mãe não quer colocar em outra escola, no Estado ou particular porque acaba terminando todo o trabalho que a gente vem fazendo porém cabe aos pais cobrarem também do Estado, da escola particular porque essas metas aqui não é somente para a rede municipal é também pra rede particular. **Meta cinco -** Alfabetizar todas as crianças no máximo até o terceiro anodo ensino fundamental, não sei quem é da área, quem não é, a gente passou por um momento na educação por um tal de construtivismo, a criança podia construir o seu conhecimento, a criança aprendia por si, enfim, aí a gente tem colhido alguns resultados negativos de crianças jovens chegarem até no ensino fundamental dois sem saber ler e escrever direito. Até por conta dessa não repetência mais, então nós temos essa meta dentro do município, nós monitoramos isso regularmente, quase todo bimestre, acho que até bimestralmente a gente pede pra escolas o nível dos alunos se já está alfabético, o que vai fazer com esse aluno que não tá aprendendo, é uma meta que todos os alunos ao final do terceiro ano, então quem não sabe o terceiro ano é a antiga segunda série, oito anos, todas as crianças estejam lendo e escrevendo fluentemente. Esse ano, desde o ano passado, nós temos reforço em todas as escolas municipais, do rio Acima ao Centro, Ponte Alta, justamente pra gente garantir que todas as crianças tenham uma aprendizagem efetiva. **Meta seis -** É do ensino fundamental e médio que é oferecer educação em tempo integral no mínimo cinquenta por cento das escolas públicas de forma a atender pelo menos vinte e cinco por cento dos alunos da educação básica. Escola em período integral é realmente um investimento muito pesado, o município tem duas escolas, o Estado tem duas. Por que a necessidade da escola em período integral? Porque hoje a gente vê a necessidade dos pais trabalharem, eu acredito que os vereadores também são frequentemente abordados por mães que precisam trabalhar e não querem deixar o filho na casa sozinho, hoje em dia a gente sabe que tráfico tá na rua, o crime, então a importância da gente oferecer, é uma meta audaciosa porque pra gente oferecer escola de período integral e não se transformar em depósito nós temos que ampliar fisicamente essas escolas, temos que ter mais profissionais no entanto, nós com certeza tanto a Prefeitura quanto o Estado vai ter que se empenhar pra atender essa meta. **Meta sete** - fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e aprendizagem de modo a atingir as seguinte médias nacionais do IDEB. O IDEB é o índice de desenvolvimento da educação básica, é uma prova que o governo federal aplica em todas as escolas, se tira uma media pra entender a nota daquele município, Atibaia hoje está muito bem, não sei se todos sabem a nossa nota é seis ponto oito, é uma das melhores notas do Estado e do País, isso reflete a nossa educação, isso mostra que todas as escolas estão com essa média, inclusive nós recebemos um relatório do Tribunal de Contas parabenizando por essa nota e por ter equidade, é muito difícil, não é comum escolas rurais, escolas de periferia, de bairro terem notas boas, em dois mil e treze, no nosso último IDEB nós conseguimos com que todas as escolas tivessem notas boas, é um trabalho árduo e só pra vocês terem uma ideia, a meta é que em dois mil e quinze a nossa nota seja cinco ponto dois, nós já estamos bem além disso. Então é só a gente continuar fazendo a lição de casa. Essa nota seis ponto oito, é uma meta que o governo projetou pra dois mil e vinte e um então se a gente for ver nós já estamos em dois mil e vinte e um em Atibaia. **Meta oito** -A educação de jovens e adultos que é elevar a idade media da população de dezoito a vinte e nove anos de modo a alcançar no mínimo doze anos de estudo, doze anos de estudo seria fazer até o ensino médio, o antigo colegial, é fomentar, é incentivar pra que os jovens continuem estudando ou voltem a estudar. Nós temos uma dificuldade, nós temos um programa que é o Pro jovem urbano, que é um programa muito interessante do governo federal que são justamente os jovens de dezoito a vinte e nove anos que não terminaram o ensino fundamental. Pra vocês terem uma ideia como é difícil a gente conseguir esses jovens, aí vocês vão me perguntar: Por que será, será que eles já estão formados? -Não. Nós sabemos que nós temos ainda muitos jovens em Atibaia que não terminaram a escolarização mas eles têm receio de voltar pra escola, muitos trabalham e é cansativo, esse programa do pro jovem urbano o aluno ganha uma bolsa auxílio pra voltar a estudar, então ele ganha, ele pode levar o filho porque tem um cuidador, um monitor que fica com a criança e mesmo assim nós temos dificuldades pra conseguir esses jovem, a gente põe nos ônibus, a gente põe no jornal então é um trabalho mesmo de formiguinha que nos temos que fomentar com que esses jovens voltem pra escola. **Meta nove** - A meta nove também é da educação de jovens e adultos que é a questão de elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para novena e três por cento até dois mil e quinze e até o final

Poder Legislativo

desse plano erradicar o analfabetismo. Nós também temos um programa, Brasil alfabetizado, até quero deixar aqui se vocês souberem de alguma comunidade que precisa implantar o programa nós estamos à disposição na secretaria porque a gente ainda não tem uma noção de onde estão essas possíveis pessoas que ainda não se alfabetizaram. Também é uma meta que nós temos que erradicar até o final desse plano o analfabetismo. **Meta dez**- Oferecer que vinte e cinco por cento das matriculas de jovens e adultos sejam integradas à educação profissional e esqueci de dizer que o pro jovem urbano além do jovem terminar o ensino fundamental ele também sai com certificado de uma qualificação, de uma qualificação profissional. **Meta onze** -A meta onze que é educação profissional já é uma meta de responsabilidade do Estado que é triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, no caso por exemplo a ETEC que nós temos aqui em Atibaia o governo estadual vai ter que fazer um esforço grande pra triplicar as matriculas que nós temos hoje na ETEC. **Meta doze -** A educação superior, elevar a taxa bruta de matriculas na educação superior para cinquenta por cento e a taxa liquida pra trinta e três por cento, taxa bruta são todas as pessoas, taxa liquida é a pessoa na idade certa do ensino superior. **Meta treze** - É elevar a qualidade da educação superior e como que eleva a qualidade da educação superior? Exigindo com que as universidades tenham em seu quadro docente doutores e mestres. **Meta quatorze** - É pós graduação, elevar gradualmente o numero de matriculas na pós graduação e estrictu sensu. **Meta quinze** -A valorização do magistério, isso pra gente nos interessa muito não sei se todos sabem estou secretaria de educação mas sou diretora de escola da rede municipal, sou funcionaria de carreira então luto junto com meus professores pra valorização do. Garantir em regime de colaboração entre a União, Estado e Município no prazo de um ano uma política municipal de formação de profissionais. Então hoje Atibaia já tem uma política de formação, nós já oferecemos formação continuada tanto a nível de pós-graduação, a Prefeitura financia pós-graduação para nossos professores tanto a nível de formação em serviço e a continuada, nós temos hoje o antigo Colégio Atibaia que foi uma das melhores aquisições que eu considero desse governo, e hoje nós temos lá praticamente diariamente até de sábado formação para os nossos professores. Que tipo de formação?- Alfabetização, matemática, profissionais da EJA, contação de historia, arte, educação inclusiva, todos os temas relacionados à sala de aula, pros diretores, coordenadores, pessoal de apoio, mediadores que atendem às crianças com necessidades especiais, as merendeiras, enfim todos os profissionais que fazem parte da rede do atendimento às crianças. **Meta dezesseis**- é formar até o ultimo ano de vigência desse plano cinquenta por cento de professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação ou estrictu lato sensu em sua área de atuação e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada. Na rede municipal nós já temos cinquenta por cento dos professores com pós-graduação, eu acho que a nossa rede é uma rede diferenciada, nós temos professores de um nível muito bom e agora cabe ao Estado também fazer com que atendam esse cinquenta por cento. **Meta dezessete** - Valorizar os profissionais do magistério das redes publicas de forma a equiparar ao seu rendimento médio aos demais profissionais com a mesma escolaridade ou seja da mesma forma que nos somos pra dar aula nós temos que ter o ensino superior, outros profissionais também têm porém o nosso salário não é equiparado, claro que nos não vamos comparar com médico porque o medico ele estuda lá cinco seis anos, um advogado, mas nós temos que equiparar com profissionais que tenha o mesmo tempo de graduação. **Meta dezoito** - é a valorização do magistério também que fala que assegurar no prazo de um ano a existência de plano de carreira para os profissionais de educação básica em todos os sistemas de ensino e para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública. Essa era a meta que eu disse pra vocês que nós enquanto comissão tínhamos colocado dois anos, até pra gente ter um fôlego, mas com a participação dos vereadores, com a participação dos professores que estiveram na conferência e solicitaram essa alteração apesar de ser uma meta audaciosa nós criamos coragem e mudamos porque nós acreditamos que isso é muito importante porque é um anseio, eu estou há quinze anos na rede municipal e desde que eu entrei na rede a gente fala de plano de carreira, já contratamos uma nova empresa pra fazer o estudo do plano de carreira e se Deus quiser em breve ele estará aqui pra vocês vereadores aprovarem. **Meta dezenove** - nós falamos de gestão democrática, é um ponto muito importante porque a importância da família participar do processo da gestão da escola, a importância dos pais participarem dos conselhos escolares, da APM, eu acredito que é um movimento que já é natural que aconteçam nas nossas escolas, é um movimento que já acontece, claro que nós precisamos fomentar ainda mais a participação quando nós pedimos nomes de pais pra participar da elaboração do plano municipal só tivemos dois pais inscritos, então a gente tem que colocar mea culpa também, a gente fala da importância de participar, à vezes o pai vai lá n escola, critica mas na hora de participar ele fala que não tem tempo que não dá, então a gestão democrática é assegurar as condições no prazo de dois anos para efetivação da gestão democrática da educação associado a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas publicas. Isso tanto pro município quanto pro Estado. A última meta fala de financiamento que é uma meta muito importante. Essa meta é uma meta do governo federal que não cabe a nós determinarmos, veio a meta do governo federal que é ampliar o investimento púbico em educação pública de forma a atingir no mínimo o patamar de sete por cento do produto interno bruto do município no quinto ano de vigência dessa lei e no mínimo o equivalente a dez por cento do PIB ao final do decênio. Essa é a foto da conferência para apresentação do plano, aconteceu no dia dois de junho no CIEM com a participação de diversos segmentos da sociedade, como eu disse, nós tivemos duzentas pessoas, mais de duzentas pessoas participando. Márcia exibe fotos tiradas do evento com os participantes dos vários segmentos. Aqui eu chamei todos os representantes da comissão, as pessoas que participaram da elaboração do plano, então nós temos representante de pais de alunos, nós temos diretores de escola, professores, professores do estado, então nós tivemos a participação de todos representantes .Aqui é a foto, como eu disse pra vocês, terminou a apresentação cada grupo foi pra uma sala para ler na íntegra o plano que achava interessante, o tema que achava interessante. Então aí são as salas, tem até o vereador Dedel, o Jair, o Rodrigo, essa era a sala da valorização do magistério. Essa era a sala da gestão democrática e do financiamento o vereador Paulinho de Jesus participou dessa discussão. Essa sala é a sala da educação infantil, nós tivemos também uma participação grande. Retorna para o encerramento de sua fala: Eu finalizo ai com essa frase de Santo Agostinho: Não basta fazer coisas boas é preciso fazê-las bem. Espero que nós tenhamos feito um bom plano e que nós consigamos colocar em prática. como eu disse é um plano muito audacioso e que vai elevar ainda mais a qualidade, a garantia de acesso pra todas as crianças da creche ao ensino superior. Então eu agradeço esse tempo, desculpa de ter estendido um pouco nós que somos professores tá na veia a gente falar. Eu estarei à disposição, muito obrigada. **Lucas** - como nós deixamos acordados agora será a fase de perguntas, sugestões, convicções que as pessoas quiserem manifestar, nós já temos uma lista de inscritos e será concedido o tempo de três minutos, o primeiro inscrito é o senhor Marcius Lepick. Boa noite seu Márcio, o senhor pode usar a Tribuna essa aqui que está mais perto, o senhor tem três minutos para elaborar suas perguntas e sugestões. **Marcius** - Boa noite a todos eu sou professor de historia da rede estadual, educação é algo que ta na minha vida, talvez hoje de uma maneira mais intensa até do que minha própria namorada gostaria que tivesse de tanta obsessão que é , mas uma outra preocupação que eu tenho é que algumas pessoas que eu encontrei na minha vida e que vivem problemas muito sérios. Eu lembro quando eu tinha dezesseis, dezessete anos, eu lembro particularmente de um amigo que era uma pessoa tranquila, uma pessoa assim, eu via que ninguém tivesse problema com ele e que o hobby dele, não sei com qual frequência, mas às vezes ele contava com orgulho era à noite passear com amigos de moto ou carro pra espancar travesti ou homossexuais, lembro de uma vez ele contando e ficou na minha cabeça o que ele disse - ontem, ele dando risada, nós pegamos um moto sentamos na garupa e aí pegamos um tronco enorme madeira e fomos com a velocidade enorme na hora que a gente viu um travesti a gente jogou nas costas dele o tronco, eu não sei o que aconteceu, não sei se sobreviveu eu acho que talvez dessa vez eu tenha exagerado. Essas coisas ficaram na minha cabeça e eu lembro que quando menino do qual eu reproduzia as piadas que quando você queria ridicularizar alguém era chamar aquela pessoa de homossexual, fazer uma piada de que ela era homossexual e é coisa que infelizmente ate hoje parece que não diminui, então sobre esse plano, sobre várias coisas importantíssimas que tem nele uma das coisas que não tem e que me preocupa, não há uma

Poder Legislativo

vírgula no plano, nenhuma palavra no plano que discuta esse problema colossal que vivemos hoje que é a humilhação que homossexuais vivem, de tal ponto que amigos como aquele meu, de fazer, fizeram ou faziam, do tal numero, pra quem quiser consultar, de pessoas que são mortas por serem homossexuais ou, ridicularizadas todo mundo sabe que isso é corriqueiro em qualquer, na maioria daqui todo mundo se depara, infelizmente inclusive colegas meus, professores fazem isso, então como não tem nenhuma vírgula no plano que contemple isso eu pediria que os vereadores pensassem, colocassem algo pelo menos de que, dentro do plano municipal, tivesse a preocupação de conscientizar as pessoas que humilhar as outras pessoas, ridicularizar outras pessoas ou pior, espancar outras pessoas pela orientação sexual era algo que é absurdo ter que falar isso mas tem pessoas que precisam saber disso, que não sabem disso acho que muito importante que nós incluamos isso no plano, então essa é a minha proposta, como não tem nada que trata disso, apesar que parece ter pessoas que acham que tem mas nesse caso, infelizmente a gente sabe do nível cultural do brasileiro que tem pessoas que não sabem ler direito, tem pessoas que infelizmente não conseguiram entender o plano, não viram que não tem nada disso e a importância de ter porque acho que todos vão concordar comigo que todos merecem ser respeitados na sua integridade moral e física. Muito obrigado, essa é a minha proposta. **Lucas -** Obrigado Marcio pela sua sugestão, se algum vereador ou alguém da que quiser fazer algum comentário, isso é uma discussão que sempre é levantada, entre nós também isso foi sugerido, até trouxe a Constituição eu tô antecipando aqui a resposta mas é uma garantia que está prevista na Constituição - promover o bem de todos sem preconceito de origem, de raça, cor, idade, isso é uma garantia fundamental da nossa Constituição, então a gente em lei municipal prevê algo que é constituição então é cultural o que nós vivemos em nosso País, então se existe o preconceito isso já é um crime hediondo, se aconteceu existe o código penal pra punir essa pessoa, mas isso é claro que pode ser discutido, todos os vereadores têm opinião e o espaço mas eu trouxe a Constituição porque já levantaram isso aí. **Eliana** - Boa noite, eu sou presidente do Conselho Municipal de Educação e a respeito dessa colocação, eu gostaria de colocar para o professor que na rede municipal nós já temos curso de formação voltado para resolução de conflitos, para bulling, para os professores e inclusive no momento estamos tendo formação em duas escolas da rede municipal que é a Escola Gilberto S'antana e a Escola Nelson Pedroso, então nós já estamos trabalhando também com as coordenadoras e gestoras para isso. São duas formadoras que tem como orientação a Luciene Togneta que é da UNICAMP. **Lucas-** Obrigado Eliane, passaremos ao próximo inscrito senhor Mário Ivan, boa noite seu Mário o senhor pode se dirigir a qualquer uma da s duas Tribunas e utilizar o tempo de três minutos para elaborar as suas sugestões, suas perguntas, suas convicções, fique a vontade, obrigado. **Mário** - Obrigado, meu nome é Mário, sou cidadão, moro em Atibaia, pai de duas filhas, eu queria apenas parabenizar a Secretária pelo projeto, gostaria também de lembrar ao professor que todos nós somos iguais perante a Lei independente de raça, cor, de sexo, escolha sexual, e que a Lei já prevê para o crime que o amigo ele cometia a punição correta assim como diversos heterossexuais independente, não tô aqui pra defender, mas se um homossexual atacar um heterossexual ele também tem que sofrer a mesma punição e a educação que as nossas crianças têm que ter na escola é educação moral e cívica pra respeitar todos, independente da sua escolha mas nós sabemos que existe um grande movimento que defende a separação, as divisões da sociedade por motivos que podemos concordar ou não mas as nossas crianças são crianças que precisam que essas metas sejam atingidas, se elas escolherem criar uma violência, uma briga ou cometer um crime como o amigo nosso professor, aquela pessoa cometeu já existe pena pra isso, se é que deve ser colocado alguma coisa no projeto eu diria que é educação moral e cívica como muitos aqui tiveram a oportunidade de ter em sua educação e com certeza isso serviu pra formar excelentes cidadãos, homens, mulheres, heterossexuais, homossexuais que irão ter o seu respeito independente de onde eles estejam, porque são cidadãos, independente da sua orientação, e todos, quero lembrar com primeira frase, todos somos iguais perante a lei. **Lucas** - Obrigado, senhor Mário, eu esqueci de falar o Oscar tá colhendo as assinaturas das pessoas que querem falar, o próximo inscrito é o senhor Gerson Mauro, boa noite seu Gerson, o senhor tem três minutos para fazer suas sugestões ou perguntas, fique a vontade. **Gerson** -Boa noite a todos, não quero ser repetitivo então eu quero apenas colocar, quero somar minhas palavras as do cidadão Mauro Ivan que falou antes de mim, nós entendemos que já existe garantias constitucionais suficientes para todo cidadão em se tratando da defesa da violência, nós vivemos hoje numa sociedade aonde quando você sai na rua você espera que o Estado o proteja indistintamente de você ser homem mulher, você ser jovem ou velho, você ser branco ou negro, oriental seja você quem for, seja torcedor de um clube ou outro, o que se espera de uma sociedade desenvolvida é que nós possamos ter essas garantias, eu entendo que a inserção no plano municipal de educação de uma clausula especifica o tornaria ainda mais longo porque então vamos colocar todas as inserções que for necessária vamos defender, afinal de contas, os direitos dos animais, vamos defender o direito do torcedor de clube pequeno de ganhar um titulo de vez em quando, coisa assim, eu acho que nós precisamos nos focar no que é importante, entendemos sim existe uma tragédia pessoal quando alguém seja quem for, seja a pessoa ela tenha a sua vida ele tem as suas convicções pessoais das quais forem mas nós entendemos que sempre uma violência contra ela é um absurdo. Eu queria terminar, não quero tomar muito tempo, eu queria dizer que nós confiamos aqui a essa Casa, estamos vivendo num tempo novo, tempo democrático, um vento novo ta sendo soprado nessa Nação, as pessoas já não tão mais aceitando como no passado as formulas prontas, as coisas resolvidas já previamente levadas para serem aquecidas no micro-ondas legislativo e entregues à população, a televisão tá aí pra mostrar isso, eu queria dizer que nós esperamos que verdadeiramente os senhores vereadores que estão cientes que estão conhecedores do momento que estamos vivendo, que estejam muito atentos a inserção de ideias que são ideias, vamos dizer idéias que são heterodoxas à educação porque nós já temos visto muita inserção do Estado na vida das famílias, entendemos sim que existe uma obrigação, a criação do ensino público é uma conquista da reforma protestante pra quem não sabe mão é uma ideia do humanismo, ela surgiu com a reforma protestante então acreditamos sim na separação mas entendemos que devemos nesse momento olhar muito atentamente, olhar com muita atenção para aquilo que se coloca porque os nossos filhos, confiamos eles à escola pública na certeza que eles voltarão adestrados dos conhecimentos para serem cidadãos produtivos, dignos, trabalhadores mas não queremos ver o Estado entrando nos valores pessoais das famílias, nas convicções pessoais da família, entendemos que sim, existe isso, eu quero terminar completando e agradecendo atenção de todos, e faço minhas também as palavras do cidadão Mauro Ivan, muito obrigado. **Lucas** - Obrigado seu Gerson, próximo inscrito, Malu Faveno, boa noite, Malu, a senhora tem três minutos para fazer suas sugestões, fique a vontade. **Malu** - Boa noite a todos, meu nome é Malu, eu represento a Proteção Animal, nós estamos aqui pra fazer uma reivindicação à secretaria de educação, não ao plano municipal, porque entendo o plano municipal como uma estrutura, um esqueleto, mas depois ao preenchimento através da filosofia da educação, através de planejamento educacional, através de metodologias que seja inserido dentro das escolas não programas mas atitudes em relação ao bem estar animal, isso que nós estamos pedindo nós da proteção animal estamos reivindicando a prefeitura cerca de dois anos e meio desde esta gestão, nos estamos vivendo em termos de bem estar animal um retrocesso, porque em gestões anteriores nós avançamos muito e infelizmente na atual administração, pelo fato da administração ter se omitido totalmente em relação a posicionamentos importantes, porque entendemos a proteção animal e as atitudes do bem estar animal como um problema de saúde pública, problema de educação e um problema social, não se trata de um problema de gostar ou não gostar de animal, é um problema da comunidade e pela comunidade ele deve ser resolvido juntamente com a administração de maneira que a nossa presença aqui, representantes da proteção animal é pra que haja ai esse apelo pra que seja inserido dentro da programação da secretaria de educação nas diversas etapas do desenvolvimento infantil, conceitos e atividades que levem a criança a refletir sobre o bem estar animal. Não exigimos nenhuma formação especial nem nada, apenas atividades simples dentro do currículo do próprio professor, digo isso com conhecimento de causa como educadora que sou e que trabalhei durante muitos anos de minha vida em sala de aula, em coordenadorias e sei que a inserção de temas importantes do momento, seja o bulling como foi citado aqui, seja a questão animal não representam um plus ao professor, muito menos um custo em termos educacionais, apenas uma postura e é isso que eu vim falar

Poder Legislativo

pra vocês, obrigada a todos. **Lucas** - Obrigado Malu, a vontade Márcia. **Márcia** - Eu quero agradecer a participação da Malu e agradecer também a participação de todos aí que estão em defesa do bem estar animal, só esclarecendo, nós temos aí vários representantes das escolas municipais, nós temos um programa chamado fruto da terra, inclusive é um programa que já vem desde dois mil e oito no antigo plano municipal de educação e ele trata da educação ambiental e nós entendemos, na secretaria da educação que a educação ou a questão do bem estar animal também é uma questão de educação ambiental, nós nunca tivemos nenhum título, isso é importante vocês saberem, nenhum titulo de livro que tratava de bem estar animal, nessa nossa ultima aquisição de livros paradidáticos nós adquirimos quarenta títulos para as escolas, então hoje as escolas têm um acervo que trata do bem estar animal e muitas escolas trabalham projetos, que eu me lembre o ano passado fiquei encantada com o projeto na Creche Judith, teve um projeto na Creche da importância de cuidar dos animais, então esse projeto sim é trabalhado, eu agradeço a sugestão e a secretaria da educação está de portas abertas. Como a senhora Malu disse eu acredito que não caberia dentro do plano porque é um assunto muito especifico e as metas são mais abrangentes mas nós estamos abertos senhora Malu pra conversarmos melhor sobre o nosso trabalho e agregar aí um trabalho em conjunto. **Lucas** - Obrigado Márcia, a título de informação todas as sugestões, perguntas e respostas elas são gravadas depois serão degravadas e publicadas na Imprensa Oficial então fiquem tranquilos porque toas as sugestões que foram passadas para nós da comissão enquanto vereadores serão colhidas, estudadas e analisadas por todos os vereadores, então não são palavras em vão, são gravadas e isso vai ser degravado depois. Próximo inscrito é a senhora Regiane Francielle, boa noite senhora Regiane, a senhora tem três minutos para suas considerações. **Regiane** - Boa noite a todos, meu nome é Regiane Francelle eu sou advogada, defensora dos direitos dos animais há quinze anos na Capital e três anos em Atibaia, aproveitando os comentários da senhora secretária, eu acredito que como a ciência do bem estar animal, que ela já existe mundialmente há mais de trinta anos e ela faz uma observação que todo animal tomem consciência e sentimentos assim como nós animais humanos, não desmerecendo ao programa que já existe, eu acho que sim, esse programa a título de sugestão ele poderia poderia ser ampliado e que esse dialogo com a proteção ele seja mais próximo porque ainda existem várias ações que precisam ser inseridas e aproveitando já que existem várias escolas desenvolvendo essas ações, as crianças são excelentes multiplicadores e isso inclusive não traz ônus algum à administração publica, eu quero aproveitar também esse espaço pra dar ciência a todos os presentes que atendendo a um clamor popular, uma vez que nos já estamos fazendo diversas reivindicações a essa atual administração e não estamos sendo atendidos em hipótese alguma, nós estamos fazendo nas duas ultimas semanas nós começamos a fazer um abaixo assinado com as nossas principais reivindicações entre elas abrange também a parte educacional uma vez que o bem estar animal ele abrange saúde pública, educação e programas sociais, então esse abaixo assinado que agora eu só não vou ler o conteúdo porque o tempo não permite exceto se a mesa me solicitar, se alguém tiver interesse em assinar nós temos aqui a disposição e também assim, em duas semanas de trabalho corpo a corpo nós já conseguimos coletar rês mil assinaturas, esse abaixo assinado vai continuar porque a população está nos solicitando pra que continue e apenas pra ficar assim a titulo de estatística, na ultima eleição municipal em dois mil e doze, o vereador mais votado desta Casa de Leis teve dois mil e oitenta e dois votos, o menos votado trezentos e sessenta e sete, para quem pensa que a proteção animal é composta somente de pessoas ou velhas ricaças, loucas, mal amadas como geralmente a gente ouve, hoje a proteção animal, aliás nos últimos trinta anos ela se renovou, ela estudou, ela se organizou, então isso não é apenas um capricho meia dúzia de pessoas desocupadas nós estamos fazendo aquilo que a administração publica deveria fazer, nós somos contribuintes e nos temos o direito de ser ouvidos, portanto, somente pra terminar se nós conseguimos em duas semanas três mil assinaturas e superou isso ao numero de votos do vereador mais votado, com certeza nós podemos fazer um movimento muito maior e se dependesse desse numero nós já teríamos um vereador eleito, muito obrigada. **Lucas** - Obrigado, senhora Regiane, o próximo inscrito senhor Nelson Wilson (declinou de sua fala) obrigado senhor Nelson, Caio Cesar, fique a vontade, boa noite senhor Caio o senhor tem três minutos para suas considerações. **Caio** - Obrigado, boa noite, sou Caio Brasil, recentemente fazia parte do Conselho Municipal de Políticas Culturais na verdade eu li o plano municipal de educação, o projeto. vim trazer na verdade a relação de três leis federais que relaciona cultura e educação, isso é muito importante e que eu na verdade não vim especificamente citado no modelo do plano municipal de educação, citam muitas vezes a questão da expansão da cultura. muito importante, ponto positivo só que senti que foi muito aberto demais não especificando essas três leis federais que são muito importantes e que não vem sendo necessariamente executadas, primeira lei é a Lei número dez mil seiscentos e trinta e nove de dois mil e três sancionada pelo ex-presidente Lula, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática de historia e cultura afro brasileira, a segunda lei que quero levantar é a lei numero treze mil zero zero seis de dois mil e quatorze sancionada pela presidenta Dilma, que é a obrigatoriedade da exibição de filmes nacionais na rede de escola básica e a terceira faz uma menção a lei onze mil setecentos e sessenta e nove de dois mil e oito sancionada pelo ex-presidente Lula que institui a obrigatoriedade do ensino da musica na educação básica, essa lei em especifico ela é cumpria na cidade, é uma lei federal que é executada, é cumprida, é o projeto educando com música e cidadania, no entanto, a ressalva que eu faço com relação a essa lei é que embora seja executada aqui no município, o custo da execução desse projeto vem saindo da pasta da cultura e é uma pasta que tem um orçamento muito reduzido, não chega geralmente flutua entre um ponto dois , um ponto três do orçamento anual, no caso pro impacto desse projeto ser custeado pelo órgão gestor secretaria de cultura representa um quarto do orçamento bruto então fica muito pesado pra administrar outros tipos de recursos necessários pra cultura e sendo uma obrigatoriedade de uma lei federal pro sistema de educação eu acho que seria razoável que ela voltasse a ser executada pela secretaria de educação, como mencionei são três leis, duas não estão contempladas pelo mesmo plano municipal, é mencionado no campo da cultura e isso é muito importante, muito positivo, mas não especifica o compromisso e o cumprimento dessas leis federais e é isso que eu queria levantar, muito obrigado pela atenção, boa noite. **Lucas** - Obrigado senhor Caio. **Márcia** - Agradeço Caio pela participação, a questão da cultura afro descendentes é trabalhada sim, ela está dentro sim do nosso currículo, é uma obrigatoriedade, todas as escolas de ensino fundamental tem sim que trabalhar, Caio, então ela é trabalhada sim nas escolas de ensino fundamental inclusive tem que ser lançada no diário de classe dos professores o conteúdo que foi trabalhado. Com relação a musica, o projeto educando com musica e cidadania vale esclarecer que assim que nós assumimos a administração foi um apontamento muito serio do Tribunal de Contas de que todo o gasto de todo o projeto do antigo musica e cidadania estava na pasta da educação inclusive FAMA, locação do espaço, orquestra e o Tribunal de Contas glosou e não aprovou as contas da educação, o Tribunal de Contas é muito exigente com as contas da educação e até por uma questão de seguindo a orientação do Tribunal de Contas nos repassamos para a secretaria de cultura porém isso não ocasionou nenhum problema na qualidade, pelo contrario hoje nossos alunos não tocam mais cornetas, apenas as cornetas, ele tocam instrumentos que já têm os pistos, então assim que nós assumimos a administração o prefeito fez um aporte de recursos pra todas as fanfarras e todas as fanfarras receberam os equipamentos, os instrumentos mais nobres de uma fanfarra, de uma orquestra. Então independente de estar na pasta da cultura o investimento tem sido ainda maior e melhor na qualidade e aumentamos o atendimento nas escolas. As escolas que não tinham fanfarra hoje tem, o exemplo disso é a Escola Pedro de Alcântara que a diretora está presente aqui, já tivemos uma conversa de trazer novamente para a educação apenas as fanfarras mirins porém esse investimento seria um investimento a parte dos vinte e cinco por cento e continuaríamos investindo cada vez mais na formação dos nossos jovens, das nossas crianças porque a gente tem visto ai o quanto essa formação, essa fanfarra tem sido benéfica para nossas crianças. **Lucas** - Obrigado Márcia, o próximo inscrito é o senhor Anselmo Venceslau, boa noite senhor Anselmo, pode ficar a vontade o senhor tem três minutos para suas considerações, **Anselmo** - Boa noite a todos, quero em primeiro lugar parabenizar a secretaria da educação pelas metas que a Márcia acabou de passar para a gente, realmente é um plano audacioso, tomara que o nosso município realmente consiga atingir todas as metas porém, eu venho chamar a atenção dos nossos vereadores e dos nossos munícipes em geral , pais, professores,

Poder Legislativo

catequistas, pra algo que passa paralelo às metas e às estratégias apresentadas, muitos já devem ter ouvido falar da polemica questão envolvendo gênero ou a ideologia do gênero e por incrível que pareça não é diferente em nosso município, embora esteja em menos termos tá bem menos explicito do que em outros municípios por onde eu já li o plano municipal mas ele está contido. eu queria até inclusive perguntar aos vereadores, não precisam responder agora até pra não comer o meu tempo, mas se quiserem se pronunciar depois, dentre eles quem já leu as nossas diretrizes curriculares nacionais? É um documento do MEC que tem quase seiscentas páginas, correto, quinhentos e sessenta e cinco, ela está afirmando aqui, nosso plano municipal ele está em vários trechos, quem tiver a oportunidade e quiser ler o plano vai ver que ele está se amarrando às diretrizes curriculares nacionais em vários trechos, ele se compromete a cumprir todas as normas emanadas das diretrizes curriculares nacionais, ou seja, se ele diz que vai cumprir as normas das diretrizes curriculares nacionais, ele vai fazer o que lá se determina, e o que tem nas diretrizes nacionais curriculares são termos muito mais pesados digamos assim, do que foi tirado do plano nacional em julho do ano passado. Os nossos deputados federais fizeram grande movimento e principalmente a bancada evangélico, não sou evangélico, sou católico, mas principalmente a bancada evangélica no congresso e conseguiram tirar do plano nacional os termos que fazia apologia ou que dava abertura à propagação da ideologia do gênero, esse plano nacional foi aprovado livre da ideologia do gênero ele foi feito para que os estados e municípios se baseassem nele para criar os seus planos municipais de educação, então nele não contém a ideologia do gênero, ele não está amarrado às diretrizes curriculares nacionais que é um outro documento do MEC porém o nosso plano municipal em vários trechos ele está se amarrando nas diretrizes curriculares nacionais ao invés de se amarrar a plano nacional de educação que para isso foi feito, para servir de base para os planos estaduais e municipais então eu quero só chamar a atenção dos nossos vereadores para que se atentem a isso. Eu não tô nem falando dos termos gênero, não tenho preconceito, não sou preconceituoso, nada disso, longe de mim, não é preconceito, mas que eles se atentem a dar uma lida nessas diretrizes curriculares já que o nosso documento se compromete a cumpri-las, obrigado. **Lucas** - Obrigado . **Angelina**- Bom, primeiramente eu quero deixar bem claro que o nosso plano em nenhum momento cita a diversidade de gênero mas de qualquer maneira as pessoas que falaram antes já deixaram muito claro a questão do preconceito, eu quero só dizer aqui, a gente está buscando, como a Márcia disse, um projeto audacioso, que é melhorar a qualidade de aprendizagem das nossas crianças e dos nossos adolescentes. As diretrizes, como qualquer outro país, são documentos norteadores da nossa educação, nenhum país que se preze pela educação, posso citar aqui a Coreia do Norte, posso citar a Finlândia nenhum faz uma educação sem um documento que norteie, o documento que nos norteia são as diretrizes bases da educação, então assim, é impossível um país ou uma cidade ou um estado que não tenha um documento norteador e o nosso brasileiro são as diretrizes de base de educação. Eu quero só fazer uma leitura aqui de como ela se inicia que eu acho que assim ela responde o que a gente precisa esclarecer sobre isso. "a educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, um dos fundamentos do projeto de nação que estamos construindo, a formação escolar é o alicerce indispensável e condição primeira para o exercício pleno da cidadania e o acesso aos direitos sociais econômicos civis e políticos. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano na sua plenitude em condições de liberdade e dignidade, respeitando e valorizando as diferenças." Muito obrigada. **Lucas** - Obrigado senhora Angelina, próxima inscrita é a senhora Marcela Camata (declinou da sua fala) senhora Aparecida, boa noite, a senhora pode se dirigir a qualquer uma das duas Tribunas, a senhora tem três minutos para suas considerações, fique a vontade. **Aparecida** - Boa noite, eu sou representantes das escolas estaduais de Atibaia, eu só queria parabenizar o plano em relação à evasão e ao analfabetismo, que essa é uma grande preocupação não é só do município é uma preocupação do Estado e é uma preocupação também do País e você tá sendo bastante audaciosa, eu espero realmente que você consiga, tá? Parabéns. **Lucas** - Obrigado senhora Aparecida, próxima senhora Ana Margarida, boa noite, a senhora pode utilizar a Tribuna a senhora tem três minutos. **Ana**- Boa noite a todos, meu nome é Ana, já fui professora estadual, professora de EJA do município e conselheira, eu quero primeiramente parabenizar a secretária porque esse projeto tá muito bem feito e em resposta a algumas pessoas, algumas coisas que ouvi o seguinte: os parâmetros curriculares existem desde meados dos anos noventa, chamam diretrizes porque o nosso País é continental, é imenso, muito mais do que dar uma diretriz para a educação, ele tinha que fazer um norte de norte a sul de leste a oeste, pra que um não falasse grego e outro troiano, pra seguir a mesma linha, dentro dos parâmetros curriculares nós temos temas transversais, esses temas transversais eles foram criados para que se pudesse trabalhar todos esses temas que foram ditos aí, as diversidades, o meio ambiente, os bons tratos aos animais, a educação de uns para com os outros, tratar bem idosos, crianças, doentes não doentes, com deficiências ou não deficientes, esses temas transversais estão aí pra isso, nós devemos ter muito cuidado ao dizer que o Estado interfere na vida familiar porque nós temos muitas famílias que não tem sequer pai e mãe dentro de casa o dia todo, o País nos deu a condição de mãe e pai terem a obrigação de trabalhar porque senão eles não têm como sustentar a família. Houve um tempo em que a minha mãe ficou em casa pra cuidar de nós, pra fazer com que estudássemos enquanto meu pai trabalhava, hoje em dia isso é impossível, hoje pai e mãe tem que sair, temos que dar graças a Deus que nós temos município que aumentando o numero de creches eles podem dar assistência às crianças, alimentação, amor, carinho e muito mais, principalmente na nossa cidade que meio período em casa sem pais quer dizer meio período na rua onde vocês sabem quem é que educa. Eu digo que crianças inteligentes aprendem dentro da escola e fora da escola, se é dentro da escola ela vai aprender pelo menos a ser gente se o professor for bom, se o planejamento for ótimo, fora da escola vocês sabem o que eles vão aprender e eles aprendem, finalmente eu quero dizer que temos que ter o máximo de cuidado porque quando a escola disse pais venham pra cá formar o conselho, conselho de pais, APM, etc., é pra ir porque lá vocês vão ver se essa escola está realmente interferindo nos seus poderes de pai ou não, se você acha que a escola está dominando você pai tem que ir lá pra a escola não dominar tanto, porque se vocês não fizerem o estado vai fazer pior porque vocês viram passar pelo congresso uma lei onde a maioridade vai diminuir se a criança não sair de lá educada seja da escola seja de casa um dia lá na frente ele vai pagar. Pensem bem nisso. **Lucas** - Obrigado senhora, próximo inscrito senhor Leonardo Hitoshi, (declinou da fala) senhora Selma Regina (não se encontrava no recinto), senhor Andre Agatte. **André** - Boa noite a todos e todas, acho que em primeiro lugar parabenizar todo o corpo de funcionários da secretaria municipal de educação pelo desenvolvimento do plano e pelo trabalho realizado até hoje, eu acho que Atibaia uma cidade privilegiada em vários sentidos e significativamente na condução da gestão da sua educação, Nós temos aí notas significativas que fazem frente a qualquer cidade do Brasil, estamos das melhores educações, educação mais bem avaliadas do Estado de São Paulo e isso é fruto de um trabalho histórico destes funcionários que são sobretudo engajados, comprometidos, levam a educação de corpo e alma. Muitas vezes, muitas vezes não, sempre fazem da escola um pedacinho das suas vidas, um pedação das suas vidas, dos seus lares são pessoas sérias, responsáveis, sempre buscado se qualificar cada vez mais estudar pra oferecer educação de qualidade pros nossos filhos, então eu acho que vocês estão, sobretudo, de parabéns pelo trabalho realizado ao longo dos anos e também pela elaboração do plano municipal. A outra questão eu acho que tem um debate colocado e acho que o principio de qualquer debate é o respeito às posições, os respeito às diversas posições que nós temos, evidentemente nós temos uma dicotomia aqui e que é um debate que traz os princípios religiosos pro centro do debate, não quero tratar isso como uma dicotomia entre ciência e religião, mas evidentemente as partes têm que se respeitar e sobretudo da mesma forma respeitar os posicionamentos religiosos e os posicionamentos religiosos respeitar as produções cientificas e eu enxergo por exemplo as diretrizes curriculares nacionais como uma produção significativa importante pra todo funcionário que trabalha com educação no Brasil, é tema de concurso, é tema que os professores orientem o seu trabalho nas escolas, eu acho que respeitar esse material, essa produção, essa elaboração é um sinal de grandeza porque nós precisamos ler e entender do que se trata, não simplesmente denominar por algumas questões que estão colocadas ali porque eu não tenho acordo, aí eu não tô respeitando, eu tenho que ter a grandeza e humildade de ler, entender e respeitar e saber o significado. A outra questão que eu acho extremamente positiva, só pra concluir, o

Poder Legislativo

tempo é curto, é a participação no debate, porque muitas pessoas aqui talvez nem soubesse que existia um plano municipal de educação, um processo de elaboração e de planejamento e sobretudo uma das metas desse plano é a gestão democrática com a participação da sociedade então que cada um aqui leve como dever pra casa a necessidade de participar dos processos, não apenas das polêmicas mas do processo como um todo porque estaremos contribuindo significativamente com a escola, muito obrigado. **Lucas** - Obrigado senhor André, próximo inscrito senhor Geovani Doratiotto, boa noite Geovani pode utilizar a Tribuna, o senhor tem três minutos para suas considerações, perguntas, sugestões. convicções. Fique a vontade. **Geovani** - Gostaria primeiro de agradecer o espaço, eu sou advogado formado pela Universidade São Francisco e pós graduando em filosofia e teoria do direito pela Pontifícia Universidade Católica. Gostaria primeiro de fazer alguns apontamentos que eu acho essencial que tá implícito em algumas falas aqui, por exemplo o preconceito de gênero, em várias falas se diz ideologização de gênero, ideologia de gênero, isso é uma mentira, é uma falácia, quando a gente tem uma criança frequentadora do Candomblé que é apedrejada a gente não tá falando só de ideologia de gênero não, a gente tá falando de respeito religioso também, hoje a gente vive um mundo onde as encíclicas papais tem sido cada vez mais pela igualdade e não pela diferença, nós hoje queremos hoje aqui fazer a diferença entre o que é família e o que não é, sendo que a nossa realidade ela tem se transformado o que é família ter mudado conforme o tempo, essa instituição que é praticamente burguesa, hoje se você analisar família nós vamos encontrar famílias uni parentais compostos pela mãe e por muitos filhos essa é a realidade na periferia da cidade, quando o companheiro que falou aqui, professor de historia, falou do travesti eu concordo sim, somos iguais perante a lei, Lucas e isso que define a Constituição, mas não somos iguais perante uns aos outros, que a igualdade mais importante que é a igualdade de fato, que se constrói nas bases e conversando com a população diretamente é que a gente vai alcançar igualdade de fato. Nem o plano municipal, nenhum plano, nenhuma lei visa resguardar, privilegiar uma minoria essa ideia de uma minoria privilegiada por cota, orientação sexual ou não, é uma ideia dicotômica, nossas leis têm que ser equinanimes, equitativas, tem que buscar igualdade e buscar igualdade é dar pro desigual a igualdade, é sim identificar o preconceito e punir o preconceito, nós não podemos hoje no Estado laico, eu volto aqui repetir a fala do meu companheiro Paulo de Jesus que diversas vezes fez, admitindo o Estado laico a leitura obrigatória da Bíblia e o Crucifixo porque a gente não fala sobre qualquer outra religião, e por último eu gostaria só de colocar uma questão que é: voltem pra casa e vejam a sua realidade social, veja que família a gente tá defendendo pra gente não fazer coro com um parlamento retrógrado e reacionário comandado pelo senhor Cunha e por seus algozes e pela bancada evangélica como um todo. **Lucas** - Obrigado. senhor Geovani, próximo inscrito senhor Rubens Rodney (não estava presente), Rodrigo. **Rodrigo** - Boa noite a todos e todas aqui presentes nesse Plenário, agradecer o espaço e a oportunidade também pra gente poder fazer um debate tão importante na minha concepção pra esta cidade brasileira, meu nome é Rodrigo e sou dirigente sindical bancário e queria defender também aqui um ponto de vista que a gente acha que é importante e bastante discutido também no meio sindical, nós vivemos numa sociedade extremamente dinâmica, complexa, onde muitas vezes os valores, a forma como as pessoas pensam e agem também passam por transformação no dia a dia e numa sociedade como essa é fundamental a gente aprender a respeitar as divergências e diferenças, é importante também salientar que houve um amplo debate na sociedade brasileira na concepção das diretrizes do pano nacional de educação que foram aqui ditas. Houveram conferências nacionais, estaduais, municipais que conceberam as diretrizes que estão aqui sendo discutidas e que também norteiam o plano municipal de educação como foi bem dito aqui por pessoas que me antecederam e numa sociedade tão dinâmica quanto essa é fundamental que a gente tenha como norte o respeito a essas diferenças como bem disse aqui. Discussões como orientação sexual, questão de gênero, raça, credo, religião, são fundamentais pra que a gente consiga formar cidadãos cada vez mais conscientes, cidadãos que respeitem as diferenças e divergências que existem na escola e na sociedade de maneira geral, tão importante que quando a gente faça esse debate nos nossos lares, na escola, com as nossas crianças a gente não faça mediante um processo de imposição, muito pelo contrario, porque embora a gente tenha uma legislação em nosso País extremamente abrangente na prática a realidade não é bem essa, quantos jovens negros são mortos na favela? O Brasil por exemplo, não sei se vocês sabem, é um dos países que mais mata homossexuais no mundo, é essa sociedade brasileira que a gente deseja? Eu acho que não, então quando a gente faz um debate como esse aqui é importante que a gente tenha isso como norte. Eu acho que nenhum de nós quer ver negros morrendo, nenhum de nós quer ver homossexuais morrendo, meramente porque não aceitamos a cor de sua pele, forma como ele trabalha a sua orientação sexual ou mesmo toda e qualquer divergência que exista. Então eu acho que é fundamental senhores vereadores que vocês analisem essas questões e a gente faz um apelo aqui pra todos os presentes que reflitam sobre essas questões que são fundamentais pra que a gente construa não apenas um Brasil melhor, uma Atibaia melhor mas um mundo cada vez melhor, obrigado. **Lucas** - Obrigado senhor Rodrigo, próxima inscrita senhora Vanessa Rovaris, boa noite Vanessa, pode utilizar a Tribuna a senhora tem três minutos para fazer as suas considerações. Eu vou apenas lembrar o Oscar tá colhendo os nomes das pessoas que queiram se manifestar, nós estamos aproximando do encerramento da audiência porém todas as pessoas que tiverem inscritas terão oportunidade de se manifestar, poder falar, expor suas opiniões, eu só peço que atentem ai a se inscreverem para que a gente possa ter uma ordem no trabalho, então o Oscar tá ali, por favor procurem antes de dar o horário da sessão. Fique a vontade. **Vanessa** - Eu fiz uma colinha, vou olhar no celular porque são muitas emoções, pessoal, boa noite, sou a Vanessa, sou professora de historia da rede estadual e tenho duas coisas pra falar, uma é uma pergunta e a outra compõem algumas considerações. Pra senhora secretária, sobre essa ideia do plano ser audacioso eu queria que a senhora explicasse um pouquinho mais onde consiste essa audácia? É em termos financeiros, foi falado do lance da alfabetização que entendi que realmente é audacioso, mas quais outros aspectos ele se encaixa nessa descrição de audacioso porque eu gostei da palavra e queria entender melhor. Agora sim, o que a gente viu aqui é que vai gente, vem gente, educação gente, é muito mais que dois mais dois, é muito mais o professor pegar o caderno pegar um texto, tacar o texto na lousa explicar pro aluno e mandar responder três, quatro perguntas, educação é uma coisa que vai muito, muito, muito mais a fundo e pra que a sociedade mude essa educação tem que funcionar, os filósofos não tão falando isso sei la há quantos séculos à toa e pra essa sociedade mudar, pra haver uma mudança na sociedade tem que mudar a forma de pensar, nenhuma sociedade ao longo da historia mudou se a forma do pensamento dela não sofreu uma mudança também. Então se a sociedade precisa pensar nas suas ações, se essa sociedade precisa se modificar porque que a escola não pode discutir preconceito, não pode discutir violência, não pode discutir qualquer tipo de discriminação, a própria violência no geral, gênero ou seja lá qual palavra que a gente queira usar, ou vocês acham que a gente fica na escola com a molecada cinco horas por dia por quê? O professor não ensina o aluno porque ele passa o texto na lousa, a criança aprende com exemplo, criança não aprende com o falar quantas vezes a gente não chama a atenção de criança e fala -Nossa ele não escuta, porque não é só assim que ele aprende, ele aprende com exemplo e pensando nesse negocio de exemplo, vou perguntar pra vocês quais de vocês já leram a Constituição aqui? A, é um documento enorme, beleza, e o Estatuto da Criança e do Adolescente que todo mundo fala besteira, e o projeto político pedagógico da escola que vocês estudam, quem já leu? É um documento que tá la é só chegar e pedir, porque tem que estar aberto se não tiver faça um barraco. Porque ele tá la os pais tem que ter acesso. faça um barraco. Então a gente vem aqui faz a discussão do plano tudo mais e qual é a parte que a gente tá fazendo? Foi falado aqui da Educação Moral e Cívica vocês vão me desculpar mas não educou nada não! Porque a geração que é herdeira de vocês tá fazendo piadinha na escola de bichinha, viadinho, preto, sei lá o quê. Desculpe os termos aqui, então não educou não, porque a gente continua escutando isso. Então ou a gente vai ficar realmente preocupado com uma palavra ou outra que se coloca ou a gente vai discutir ao fundo, todos são iguais perante a lei? Mesmo? Mesmo? Todos são iguais? Na lei gente, no papel tudo é lindo, na pratica muda, o «Cara» falou amai-vos uns aos outros qual é a dificuldade disso, tem gente que não entendeu até hoje. Só pra concluir esse raciocínio pessoal é importante que a gente discuta sim, queria parabenizar todo mundo que veio aqui, as opiniões são divergentes sim, só quero acrescentar aqui comparar a violência de gênero com time de segunda divisão ganhar

Poder Legislativo

titulo é demagogia barata gente. desculpa, diminuir a violência dos outros não é legal. Obrigada. **Lucas** - Obrigado pelas considerações. **Márcia**- Quando eu falo de audácia, foi uma boa pergunta por que realmente precisa entender o porquê. Um dos pontos é a questão financeira, quando nós falamos em atendimento em creche eu tenho conversado muito isso com o prefeito até por conta dessas inúmeras inaugurações de creche, porque construir é fácil, construir com dois milhões a gente constrói uma creche, mas manter essa creche não é fácil e com qualidade eu até comentei hoje não sei se todos sabem, uma sala de berçário pra doze crianças nós pagamos quatro professores, é um investimento alto, por conta disso eu digo da audácia, porque nós precisamos construir, nós precisamos ter a mão de obra com qualidade, formar esse profissional, a questão do período integral também não é fácil, nós temos duas escolas em período integral e é um desafio muito grande, tem a diretora de uma escola aí, a Keila da boa Vista, é um desafio muito grande a gente conseguir trabalhar o período integral com as crianças até trazendo as diversidades de oficinas enfim de trabalhos pra que não fique só na sala de aula. O plano de carreira também é uma audácia porque como eu disse nós estamos aqui há quinze anos tentando fazer um plano de carreira e não conseguimos, então em um ano eu acho que é uma audácia a gente colocar isso no plano, enfim, são vários pontos em que a educação de um tempo pra cá historicamente não conseguiu dar conta da creche, não conseguiu dar conta do plano de carreira, mão conseguiu dar conta do período integral e nós vamos ter que dar conta a partir de agora. É por conta dessas questões, financeiras, estruturais, nós temos uma meta aqui todos os professores têm que ter formação em nível superior,e eu ainda tenho professores na rede que são resistentes, não têm ensino superior, só tem o magistério aí também é um desafio muito grande de conscientizar esse professor do ensino superior. Então, são vários itens que se torna um plano audacioso e aumentar a qualidade da aprendizagem cada vez mais que a gente sabe que também é um desafio uma vez que nós temos ai a melhor nota então nós temos um desafio de melhorar cada vez mais. **Lucas** - Obrigado Márcia, próximo inscrito senhor Lelis Washington, o senhor pode se dirigir à Tribuna, o senhor tem três minutos pra suas considerações, fique a vontade. **Lélis**- Senhora secretária, toda comissão, senhores vereadores, meus senhores e minhas senhoras meu boa noite a todos, meu nome é Lelis, sou formado em engenharia e exerço aqui a função de ministro evangélico na cidade de Atibaia, pertenço a Igreja Assembleia de Deus. Eu quero começar a minha fala parabenizando a comissão pelo belo trabalho, parabenizando em dois pontos, primeiro pela coragem que vocês estão tendo de apresentar o trabalho num lugar público com oportunidade para que todos possam se manifestar e também parabenizar pelo equilíbrio com que esse plano tá sendo desenvolvido. Na verdade nós ouvimos aqui várias manifestações e nós temos que respeitar o pensamento de todos, isso deve fazer parte da nossa natureza, aprender respeitar, aprender ouvir o que todos falam. Mas o plano realmente ele traz a questão da educação para um equilíbrio, isso que eu acho que é de grande importância. Todos nós temos convicções, certamente eu tenho as minhas convicções em todos os assuntos que aqui foram falados família, educação e tantos outros, outras questões comportamentais, todos nós temos nossas convicções, certamente aquilo que foi minha convicção eu defendo, eu defendo minhas convicções agora eu não posso impô-las aos outros, defender sim, eu as defendo, agora eu não posso impor aquilo que é convicção pra mim para o outro, se eu conseguir convencê-lo e ele achar que estou certo certamente ele vai seguir as minhas convicções, agora impor não. O que nós vemos é que existe e inclusive dentro do ministério da Educação, uma tentativa de aparelhamento do Ministério de tal forma que algumas coisas são impostas ou há uma tentativa de impor algumas coisas e nós não podemos aceitar de forma alguma a imposição e é nesse sentido que eu quero parabenizar o plano municipal de educação porque nele não há imposição mas há um equilíbrio direcionando, mostrando as bases para que nós tenhamos uma educação sadia, de qualidade e segura para todos. Só pra concluir, nós ouvimos aqui alguém falando sobre o Brasil ser um estado laico, realmente o Brasil é um estado laico, mas existem aqueles que entendem por estado laico um estado ateu, o Brasil não é um estado ateu, é um estado laico. Muito obrigado. **Lucas** - Obrigado, senhor Lelis, próxima inscrita é a senhora Nerci Viana, boa noite senhora Nerci, a senhora tem três minutos para suas convicções. **Nerci** - Boa noite a todos, boa noite a todas, eu sou Nerci Viana sou pedagoga e gestora e consultora escolar, senhora secretaria, audácia é trabalhar com a educação, eu tenho várias amigas aqui de longa data na educação, Lucia Cerbino, todas as manifestações aqui são muito válidas, esta é a democracia, esta gestão de democracia que nós temos que levar pra dentro das escolas, com alunos, com pais, com professores, agora eu queria dizer o seguinte, nós hoje temos duas linhas de trabalho, duas vertentes da educação, a vertente da tecnologia e a vertente do aluno como ser integral, então nós não podemos esquecer na escola, até para completar a educação que aqueles pais que a Ana Margarida comentou que precisam deixar os seus filhos o dia todo na escola, ou que estão em casa sozinhos, ou que os pais transferiram a educação para escola, nós precisamos pensar na educação do homem integral e se nossas escolas, dando prioridade na educação infantil pensar na educação do homem integral muito desses problemas que foram comentados aqui diversidade, animal, ecologia, nós vamos construir a base, por que quais são os itens que nós vamos trabalhar dentro da escola para o desenvolvimento do homem como ser integral? São quatro consciências, essas quatro consciências nós trazemos dentro de nós. A consciência da diversidade, nós sabemos que existe a diversidade, nós vemos, agora precisamos trabalhar essa interiorização das diversidades, de todos os tipos, não vou citar, nós temos que trabalhar a consciência planetária, nos habitamos um planeta na imensidão do universo e o que é que nós estamos fazendo com ele? Na educação do homem integral, nas escolas nós vamos desenvolver essa consciência, a consciência ecológica, o que é ecologia? A ecologia é simples, pensar nos seres vivos e o seu habitat e a quarta consciência é consciência do homem em si, o que eu sou? Onde estou? Como estou? Pra onde vou? O que eu quero, eu tenho sonhos, eu tenho perspectivas? Então a partir da hora que a educação começar a trabalhar, isso tá tudo nas diretrizes, nos referenciais, esse plano é abrangente, é no dia a dia que os pais, os professores, a sociedade vai exigir da escola é que nós vamos ter uma educação completa no País, obrigada. **Lucas** - Obrigado, o próximo inscrito é o senhor Welington Silva, boa noite senhor Welington, tudo bem? o senhor tem três minutos pra suas considerações, fique a vontade. **Welington** - Meu nome é Welington, sou formado em administração de empresas e quero agradecer a oportunidade de poder, como cidadão em Atibaia, expressar a minha opinião em relação à educação que é oferecida aos filho de todos os cidadãos aqui. eu acredito que boa parte dos que estão aqui sente a responsabilidade, compromisso de estar envolvidos com esse processo, desejo que tudo que esteja escrito numa lei atendam às necessidades da maioria que vivem dentro dessa cidade, buscando interesse com certeza daquilo que estabelece e vai criar cidadãos que possam contribuir pra que esse sistema continue a funcionar, a gente sabe que um dos pontos essenciais dentro disso é o caráter das pessoas e o caráter não está escrito na lei o caráter é algo ensinado, o caráter é algo aprendido através de uma experiência e quando às vezes percebemos segunda intenções quando se criam leis e às vezes as leis trazem outras motivações que não vão ser benéficas pra toda sociedade, então eu como cidadão estou aqui pra me preocupar desse sentido de que se existem leis já ensinando, estabelecendo a preocupação no que se refere a respeito, agressividade aos grupos, a uma sociedade que nós vemos agindo porque não tem caráter pra cumprir o que a lei já estabelece. Então não é criando mais leis detalhadas que vão mudar o caráter de alguém e o que nós acreditamos é que os princípios que essa pessoa possa ter em sua vida é isso que vai definir o seu comportamento independente a qualquer grupo, qualquer cidadão, se a pessoa tem princípios demonstre, que represente o caráter que ele possui não precisa de uma lei delimitada para escrever isso e às vezes leis que podem atender à segundas intenções de pequenas minorias. Eu agradeço e fico satisfeito com o plano apresentado. **Lucas** - Obrigado senhor Welington, próximo inscrito senhor Abmael Araujo, boa noite senhor Abmael, o senhor tem três minutos, fique a vontade. **Abmael** - Boa noite a todos quero parabenizar também a equipe da educação pelas metas ambiciosas que realmente vocês possam atingir mas eu gostaria de destacar também a crença de que o Estado é limitado, ele precisa de todo corpo da sociedade e esse é um principio muito importante nas grandes democracias, o Estado não é absoluto mas é parte importante, como parlamento também é muito importante como a casa da fala, é onde se discute e também se cumpre a palavra, então é uma parte importante, mas nós não podemos prescindir da família em nenhum momento porque a família é um valor moral e é na família que realmente, que nós vimos que hoje está tão desgastada, desvalorizada, é onde a criança aprende direitos e deveres, sem a família ela não vai aprender esses princípios. Então mais uma vez

Poder Legislativo

eu gostaria de desafiar vocês a se empenharem a esse dialogo maior com a família porque é basilar pra nossa sociedade e lembrando que realmente ali também principio de respeito, dignidade, como o nobre companheiro acabou de falar aqui, também do caráter, da palavra e do respeito e também nós entendemos que, como eu sou um cristão, entendo que na própria historia da democracia inglesa que foi o primeiro lugar a acabar com a escravidão, muito antes da revolução francesa que manteve a escravidão com os princípios cristãos a escravidão acabou. Eu sugiro um filme, assista A Jornada Pela Liberdade, a historia de Willian Wilberforce que pode ser também uma inspiração para os nobres Edis desta cidade. Ok, muito obrigado. **Lucas** - Obrigado senhor. **Márcia** - Abmael, vou falar até não como secretaria da educação, como professora, que o que nós mais clamamos é a participação da família nas escolas, é o que nós priorizamos e infelizmente não temos a participação efetiva de todos, nós valorizamos sim a família e chamamos a família pra participar. **Lucas** - Obrigado Márcia, nós estamos com a ultima inscrita, senhora Edna, por gentileza a senhora tem três minutos. **Edna** - Boa noite a todos, eu não sou de Atibaia, por isso eu fiz questão de vir falar, vocês devem estar achando estranho, mas eu participei ativamente de todo o processo democrático da construção desse plano e como trabalho às vezes em outros municípios eu queria parabenizar a todos que participaram e lembrar uma questão importante, esse plano construído a muitas mãos, com representatividade de todos os segmentos de Atibaia, ele tem dez anos pra se efetivar então eu acho que esse processo de participação nas escolas, dos colegiados das famílias, ele é muito importante mas eu queria comunicar mais uma vez aos munícipes de Atibaia e parabenizar por esse plano porque ele é arrojado, ele é audacioso, mas ele foi pensado minuciosamente em tudo o que poderia e quais as implicações que isso teria pra todos os munícipes de Atibaia priorizando a qualidade da educação mas o lembrete reforçado, ele tem dez anos pra sua efetivação e vai depender de cada um de nós, eu me incluo porque participei junto com vocês e o que eu vi acontecer aqui em Atibaia é um processo realmente difícil e que com certeza vocês viram os frutos hoje, agora daqui pra frente é o processo de avaliação, um processo de cada escola, de cada família, de cada pai, de cada mãe. Durante o decorrer do plano apareceu a palavra duas vezes de gênero mas em nenhum momento procurando interferir em nenhuma questão, simplesmente se referindo a parte masculina e feminina, sem preconceitos e sem nenhuma pré intenção em ferir o que fosse. Então mais uma vez parabéns Atibaia e a secretaria municipal de educação que hoje está aqui representada pela secretaria, ela é um representante mas o plano não é da secretaria municipal da educação, o plano é do município de Atibaia, todos os segmentos da educação e da comunidade e da sociedade como um todo. Muito obrigada e mais uma vez parabéns. **Lucas** - Obrigado senhora Edna, suas considerações senhora Márcia Bernardes. **Márcia** - Eu agradeço a participação de todos, eu acredito que foi uma audiência bem democrática, todos puderam participar, colocar aí suas ideias. Gostaria de colocar uma observação que não coloquei durante a minha apresentação inicial, de que o plano está na lei de que ele deve ser monitorado a cada dois anos, então esse monitoramento será feito pelo Conselho Municipal, pelos vereadores e também pela sociedade civil. Estaremos convocando a cada dois anos todos os segmentos pra que nós possamos avaliar como eu disse essas metas audaciosas, vocês vão precisar acompanhar pra ver se nós estamos dando conta ou não. Então eu quero deixar registrado que a cada dois anos o plano será reavaliado até pra saber se nós estamos cumprindo, ah, faltam três anos, faltam cinco anos pra acabar o plano será que nós vamos conseguir cumprir a meta da creche? Enfim é realmente o monitoramento de perto, quero fazer um pedido aos vereadores, vocês viram a grandiosidade desse plano, a importância desse plano tanto para os alunos quanto para os profissionais, que vocês analisem com carinho e que vocês possam aprová-lo o quanto antes pra que nos possamos atender o ano que vem todas as crianças de quatro a cinco anos, pra que nós possamos garantir que o plano de carreira saia em um ano entre outras metas aí. Estou à disposição sempre lá na secretaria de educação, quero agradecer à comissão, aos funcionários da secretaria de educação e agradecer por todo esse espaço de democracia, muito obrigada e boa noite a todos. **Lucas** - Obrigado Márcia, como a gente sempre comenta aqui nas audiências os vereadores eles têm a oportunidade de se manifestar durante todo o trâmite do processo, contudo está aberto à palavra se algum vereador presente queira fazer algum comentário, manifestação, ou sugestão. **Vereadora Carol** - Eu quero fazer só um comentário, não podia deixar de frisar aqui o trabalho tanto do conselho como da comissão, eu senti a necessidade de participar das reuniões da comissão primeiro porque eu me considero uma educadora, eu iniciei em noventa e oito na educação e considero que continuo como educadora até hoje. Segundo até pra coletar subsídios pra tomar uma decisão mais firme, quando o plano vem pra Câmara eu acho que a gente tem que participar quanto mais dessas reuniões. Eu queria deixar claro aqui que observei o empenho de todos do conselho, da comissão, mais do que ninguém os professores que estão dentro da sala de aula e vivem na pele, no dia a dia, como é o processo da educação dentro de uma escola, eles fizeram esse plano levando em consideração a realidade da cidade. A Márcia disse no começo da fala que a educação tá atrás da saúde porque a saúde tem um sistema único de saúde, eu queria só aumentar ai que a educação tá atrás da assistente social também, porque a assistência social também tem o sistema único de assistência social, eu entendo que a gente não pode retroceder, a gente tem que avançar na união de esforços pra implementação de um sistema único de educação, então que a gente avance e não retroceda nesse sentido. Obrigada. **Lucas** - Obrigado Carol, Vereador **Ubiratan-** Boa noite a todos, sou Ubiratan, sou médico, sessenta e dois anos, trinta e seis de formado, parabéns pelo plano Márcia, na saúde eu fui o que mais incentivou a ter um plano municipal, porque é o plano municipal que orienta o planejamento de um município, não adianta um vereador sair candidato e dizer vou abrir uma creche, vou abrir uma escola, vou abrir um hospital, não adianta, você tem que seguir o plano municipal porque ali que tá a regra do jogo, não adianta, isso serve de exemplo pra quem é candidato a prefeito, leia o plano antes de ser candidato, porque ali que determina, realmente, o que o município tem que fazer, é a regra do jogo, é o plano municipal, então parabéns quem elaborou isso aí, Breno, Márcia, pessoas que eu conheço e na educação senhores, gente que já passou a vida toda sabe que um plano desse faz com que você tenha um cidadão de bem, esse é o objetivo. Um cidadão de bem. Quem me dera que eu tivesse um plano há trinta, quarenta anos atrás, não daria tanta volta pra chegar onde cheguei Então pra ter um cidadão de bem, esse cidadão de bem ele tem que seguir, fazer com que seus filhos, seus irmãos, seus amigos, seus vizinhos também sigam o bem pra que seja o individuo útil à sociedade e aí vem essas brigas essas divergências sociais, culturais que a gente vê, eu faço lembrar um coisa pra vocês, isso gerou uma guerra mundial porque alguém queria homens inteligentes de olhos azuis, esqueceram a cor, esqueceram a religião, esqueceram todos os padrões culturais e sociais, então parabéns. Eu acho que o município merece ter um plano desse, municipal, pra que a gente tenha realmente um cidadão de bem porque a sociedade senhores é uma briga entre o bem e o mal, a sociedade é muito maldosa, se a gente não tiver quem ensine eu faço como se fossem os filhotes que tão abandonados, onde o pai morreu quem que vai cuidar? É a sociedade que vai cuidar, se a sociedade não cuidar nós vamos ter esses cidadãos que a gente sabe, caminho do mal, então pra mim é o caminho do bem e do mal e o mal realmente tem que perder essa guerra. Que o bem prevaleça senhores. **Lucas** - Obrigado Bira. **Vereador Rodrigo Parras** - Boa noite à mesa que dirige os trabalhos, boa noite em especial a todo o publico presente, eu sou Rodrigo vereador dessa Casa e o ponto que me deixa muito feliz com relação à questão do plano municipal de educação Márcia é a atuação dos docentes em todas as esferas, municipal, estadual, instituições de ensino superior, uma coisa eu posso assegurar pelas informações que busquei com as pessoas que estão e que participaram desse processo é que não foi um processo político e sim um processo de formação do desenvolvimento de uma política educacional, nesse sentido eu particularmente estou muito satisfeito, estou defendendo, buscando é lógico, como qualquer plano ele é formado de uma série de ideias divergentes e de vários segmentos de núcleos sociais, entendimentos sociais diferenciados e esses entendimentos eles são formados inicialmente por esse grupo de pessoas, professores na sua grande maioria, formadores de opinião e pessoas que se preocupam com a educação como ferramenta de transformação social, pais e hoje nessa audiência eu acho que

Poder Legislativo

o ápice realmente do plano porque estamos juntando todos esses educadores e pessoas de diversos segmentos sociais, entidades sociais, igrejas, escolas, pessoas do Poder Legislativo, pessoas do Poder Executivo, isso é muito importante gente, porque realmente a sociedade tá participando, eu quero parabenizar cada um de vocês que vieram aqui nessa noite nos orientar, nós como vereadores estamos aqui representando as cento e quarenta mil pessoas, aproximadamente, mas somos dezessete pessoas que pensam de maneiras diferentes e estamos aqui pra aprender, Então esse é o primeiro passo desde que veio pro processo Legislativo, tramitando nas comissões, nós temos mais algum prazo pra que seja aprovado, então realmente nesse momento nós estamos mais para ouvi-los e cada um dos dezessete vereadores tem gabinete, tem assessores tem que estar aqui na Câmara pra atendê-los, eu convido a todos os munícipes representantes das suas respectivas entidades que continuem reivindicando, mandando sugestões, abrindo discussões, se precisar ter mais alguma audiência pública porque entendo que tem que ter sim, porque é um entendimento muito importante pra formação do plano municipal de educação. Lembrando, a secretaria de educação ela não é a única responsável pelo sucesso desse plano, ela está culminando e desenvolvendo uma proposta, no entanto, o plano municipal em primeiro ponto ele tem uma proposta do plano municipal de educação, da secretaria de educação, mas ela tem uma relação com o governo do estado, governo federal, tem uma relação direta com as entidades, e, principalmente depende de toda a sociedade pra que dê certo. Então fica aqui nosso convite pra que toda população continue participando, trazendo sugestões, reivindicações e propostas pra que tenhamos mais subsídios pra concluir os trabalhos na aprovação desse projeto tão importante pra nossa cidade, muito obrigado e uma ótima noite. **Lucas -** Obrigado, vereador Paulo. **Paulo -** Obrigado Lucas, boa noite a todos, sou o vereador Paulo Jesus, sou historiador de formação, professor de historia, eu acho interessante diante de toda expectativa que foi criada essa audiência, eu preciso colocar algumas coisas dos meus posicionamentos pessoais e até um breve currículo, meu currículo como católico, fui catequista na Paróquia São João Batista, fui líder de ramo da Juventude Masculina de Schoenstatt de Atibaia, fui encarregado pioneiro na Paróquia Cristo Rei, faço parte do movimento TLC na Paróquia São Benedito, só que a grande temática que eu trabalho com meus amigos de Igreja sempre cai nessa questão que o Geovani, acho que ele não tá mais aqui, mas ele lembrou é a questão : o vereador Paulo Jesus que cita o estado laico aqui na Câmara e cobra a questão da leitura da Bíblia que foi retirada, não faz mais a leitura da Bíblia e o crucifixo e aí eles me cobram muito - mas você, muitos acham que fui eleito pela comunidade católica qual eu não fui, também fui mas não só por eles, mas não sei se é só eu mas meus amigos que são de outras religiões ou que não tem religião eles questionam muito porque pra nós cristãos, quando nós entramos num espaço público a gente nem percebe que tem um crucifixo, que tem uma Bíblia porque por ser maioria na nossa sociedade as coisas se tornam naturais e o nosso olho passa a enxergar com naturalidade algumas coisas que na realidade muitas delas não fazem mais parte do cotidiano na vida dessas pessoas, um exemplo desses é o conceito de família que foi tratado aqui, nas duas visões, quem é professor e frequenta sala de aula de fato vai entender o que eu tô falando, tem duas datas que eu acho que vocês já encontraram essa dificuldade, dia dos pais e dia das mães, vocês não sabem, pra quem não é professor, não sabe o que é trabalhar com aluno que não tem mãe e chega no dia das mães as outras criancinhas que não sabem o que é não ter mãe e praticam bulling com a criança porque não tem mãe ou que não tem pai, então pelo nosso olhar, naturalizar determinadas coisas a gente não consegue enxergar a dor das outras pessoas, isso é uma questão pra gente refletir. Quando a gente fala de estado laico muitos cristãos, porque eu tenho, acho que a maior parte dos vereadores aí tem de três mil a cinco mil pessoas no facebook, então eu recebo coisas desde a extrema direita até extrema esquerda e muita gente principalmente nesse ano compartilhando vídeos e falas no facebook criticando os muçulmanos de uma forma geral pelo que o estado Islâmico quer impor um estado não laico, quer impor um tipo especifico de linha religiosa o que que ele vem fazendo com as outras pessoas, agora uma pergunta pros cristãos: sexo antes do casamento é pecado? Mas é crime? Então a questão que a gente precisa tomar muito cuidado, pra encerrar, cuidado com a naturalização das coisas que talvez pra nós que seguimos a Bíblia, que a gente não imponha pra outras pessoas que não enxergam na Bíblia a palavra de Deus. A gente tem que separar o que é pecado e o que é da nossa concepção religiosa e do que é lei. E muita gente não entende a minha critica, ter uma Bíblia aqui e o crucifixo aqui, os vereadores sabem porque eu já falei várias sessões, muitas coisas que acontecem aqui eu abomino, eu acho que Jesus sente uma baita de uma vergonha, porque o Crucifixo aqui não é um desrespeito também a quem não é cristão, mas é um desrespeito pra quem é cristão, por isso a minha critica, obrigado pelo espaço. **Lucas -** Obrigado vereador Paulo agradeço a presença de todos, perdão Daniel, os vereadores, é claro, tem a oportunidade de se manifestar, fique a vontade. **Daniel** – Tá me discriminando, cortando minha palava, tô brincando Lucas. Eu vou ser breve, acredito que o debate é amplo, rico e pra descer às profundezas sobre essas questões até que o Paulinho colocou aqui, precisaria mais do que três minutos e eu quero aproveitar os três minutos, para direcionar minha palavra à secretária de educação parabenizar pela elaboração do plano, parabenizar a todos os professores da rede municipal de ensino, os funcionários da secretaria de educação porque são vocês que no dia a dia constroem a educação "escolar" no nosso município, dividindo as atribuições com a família mas que a família jamais passe as atribuições de competências oriundas familiares do conceito que, na minha opinião, é da família, os deveres que são de pai e de mãe ai, quando não tem pai e mãe o próprio código civil dá a quem tem a tutela ou o Juiz de direito vai dizer quem é o tutor da criança, que não transfira isso à escola. A escola tem responsabilidade própria e acredito que Atibaia vem cumprindo muito bem e faz isso há alguns anos, vocês são testemunhas disso porque a grande parte de vocês é funcionária de carreira do município de longa data. Falou-se muito de questão ambiental quando você planta uma sementinha demora muito tempo pra ela ser uma árvore frondosa e nós estamos nos tornando árvores frondosas, vocês tem responsabilidade disso, vocês são parte disso, faço votos que essa politica de investimento, essa politica audaciosa de educação ela continue e que as nossas crianças estejam sob uma ótima guarda sempre nas escolas municipais. O plano municipal de educação ele é um plano, alguém falou a palavra aí equilíbrio, se não me engano o pastor Lelis, ele é equilibrado ele traz, pra quem não leu, alguns de nós fomos chamados de analfabetos aqui, mas ele traz aqui de forma muito clara a superação das desigualdades educacionais com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, tá escrito com maior clareza na primeira folha do plano municipal de educação não vou discutir mais, contempla o que foi requerido pela comunidade aqui, que é a discussão, a promoção da igualdade, da equidade de todos os direitos dos cidadãos. Quero avançar, Márcia sobre o plano de carreira, ai é um pedido meu, eu sei da dificuldade de se produzir um documento desse mas eu acredito que a secretaria de educação em conjunto com a secretaria de recursos humanos e a secretaria de assuntos jurídicos da Prefeitura têm condição de elaborar esse plano, nós não precisamos contratar uma empresa de fora pra elaborar esse plano de carreira, digo isso por uma experiência não muito feliz que nós temos da atual lei dos servidores que na minha opinião precisa ser revista que foi feita nada mais, nada menos pela fundação Getúlio Vargas, que no meu entendimento promoveu uma lei que realmente não atende aos princípios da administração pública quer seja na esfera nacional, estadual ou municipal, vocês são conhecedoras da realidade da secretaria de educação, na realidade os professores do município, a secretaria do RH tem corpo competente e a secretaria jurídica do município é muito competente. Uma comissão multi partes, formada por funcionários dessa secretaria acredito que teria condições de desenvolver esse plano de carreira que seria ótimo pra todos professores, diretores, enfim, todos funcionários da secretaria de educação. Parabéns pelo plano e obrigado pela palavra. **Lucas -** Obrigado vereador Daniel, agradeço a presença de todos e encerro audiência que discutiu o plano municipal de educação às vinte horas e vinte e nove minutos. Obrigado, boa noite. Ata por mim, Benedita Maria Borghi Nischiguti, digitada.

Nazaré Paulista

PREGÃO PRESENCIAL REGISTRO DE PREÇOS Nº 26/14 – Aquisição de medicamentos para abastecimento da Farmácia Municipal. ATA REGISTRO DE PREÇOS Nº 014/14 de 07/08/14.– VIGENCIA: 12 meses.(5ª publicação) Itens/Descrição do Produto/Quantidade Estimada/Preço Unitário: Empresa: CentroVale Soluções para a Saúde Ltda – 01 Acetilcisteína 20mg/mL, xarope adulto, frasco c/ 100 ml 250 fr R$ 4,7000; 04 Ácido acetil salicilico 100 Mg 10000 cpr R$ 0,0250; 09 Amiodarona 200 mg 2000 cpr R$ 0,3150; 10 Anlodipino 10 Mg 2000 cpr 0,1000; 11 Anlodipino 5 Mg 5000 cpr R$ 0,0700; 12 Atenolol 50 Mg 10000 cpr 0,0390; 13 Azitromicina 200/5 mg 1000 fr R$ 3,2000; 18 Carbamazepina 200 Mg 4000 cpr R$ 0,1100; 19 Carbonato de cálcio + colecalciferol 500 mg + 400 mg UI 3600 cpr R$ 0,6800; 20 Carvedilol 3,125 Mg 2000 cpr R$ 0,1160; 21 Carvedilol 6,25 mg 2000 cpr R$ 0,1160; 26 Ciprofloxacino 500 mg 2000 cpr R$ 0,1900; 31 Deltametrina loção frasco c/ 100 ml 2000 fr 3,9500; 41 Fenobarbital 40 MG/ML sol. oral frasco c/ 20 ml 50 fr 4,8000; 42 Fluoxetina 20 Mg 2000 cpr R$ 0,1200; 48 Ibuprofeno 20 MG/ML frasco c/ 100 ML 1000 fr R$ 4,2400; 50 Levotiroxina sódica 100 MCG (sulcado) 8000 cpr R$ 0,169; 51 Levotiroxina sódica 25 MCG (sulcado) 6000 cpr R$ 0,174; 52 Levotiroxina sódica 50 MCG (sulcado) 8000 cpr R$ 0,1840; 71 Vitamina A + D gotas frasco c/ 10 ml 200 fr R$ 4,6800. Empresa: Cirurgica São José Ltda. – 02 Acetilcisteína 20mg/mL, xarope pediátrico, frasco c/ 100 ml 500 fr R$ 4,1500; 06 Albendazol 40 MG/ML frasco de 10 ML 200 fr R$ 1,0700; 07 Albendazol 400 Mg 200 cpr R$ 0,4700; 14 Azitromicina 500 Mg 3000 cpr R$ 0,4100; 23 Cetoconazol 200 mg 200 cpr R$ 0,1300; 27 Clonazepan 2 mg cp 1000 cpr R$ 0,2300; 29 Clotrimazol creme dermatológico tubo c/ 20gr 50 tb R$ 2,6000; 32 Dexametasona xarope 0,1 mg/ml c/120 ml 2000 fr R$ 1,3400; 46 Haloperidol 5 mg cp 1000 cpr R$ 0,0800; 53 Loratadina 5 Mg/Ml xarope frasco c/ 100 ml 1000 fr R$ 2,4200; 56 Nimesulina gotas frasco c/ 15 ml 1000 fr R$ 0,9700; 58 Omeprazol 20 Mg 6000 cpr R$ 0,0790; 59 Paroxetina 20 mg 10000 cpr R$ 0,3300; 61 Predinisolana 3 Mg/Ml 500 fr R$ 2,7500; 62 Prednisona 20 Mg 1000 cpr R$ 0,1600; 63 Prednisona 5 Mg 500 cpr R$ 0,0800; 65 Secnidaziol 1 Gr 500 cpr R$ 0,4300; 67 Tramadol 50 mg cp 1000 cpr R$ 0,5800; 69 Varfarina sódica 5 mg 200 cpr R$ 0,1800; 70 Verapamil 80 Mg 1000 cpr R$ 0,0600. – Empresa: Patricia Camarin – ME. – 05 Ácido fólico 5 Mg 2000 cpr R$ 0,0300; 16 Bromoprida 10 mg 300 cpr R$ 0,1500; 17 Budesonida 32 MCG spray nasal 120 doses 200 fr R$ 17,5500; 22 Cetoconazol 20 mg pomada tubo com 30 gr 100 tb R$ 1,9200; 24 Cetoprofeno 100 mg 2000 cpr R$ 0,9100; 28 Cloranfenicol colírio c/ 10 ml 5mg/1ml 30 fr R$ 8,6000; 33 Diosmina 450 mg + hisperedina 50 mg 1000 cpr R$ 0,3500; 35 Domperidona suspensão 100 ml 50 fr R$ 9,6000; 36 Enalapril 10 mg 2000 cpr R$ 0,0800; 37 Enalapril 5 mg 2000 cpr R$ 0,0900; 38 Eritromicina 50 Mg/Ml 20 fr R$ 6,0000; 40 Espironolactona 25 mg 6000 cpr R$ 0,1800; 44 Glimeperida 2 Mg 2000 cpr R$ 0,1700; 47 Hidróxido de alumínio susp. oral frasco c/ 240 ml 300 fr R$ 4,8800; 49 Levopoda 200 MG+cloridrato de benserazida 50 MG 900 cpr R$ 1,8000; 54 Losartana potássica 25 mg 2000 cpr R$ 0,1900; 55 Nimesulida 100 mg 2000 cpr R$ 0,1000; 60 Polivitamínicos + sais minerais 1800 cpr R$ 0,1200; 64 Ranitidina 150 MG, cloridrato 5000 cpr R$ 0,2800; 66 Simeticona 75mg / ml gotas frasco c/ 15 ml 1000 fr R$ 0,8900; 72 Vitamina complexo B 2000 cpr R$ 0,0800. Nazaré Paulista, 07 de agosto de 2015 – Joaquim da Cruz Junior - Prefeito

PREGÃO PRESENCIAL REGISTRO DE PREÇOS Nº 27/14 – Aquisição de medicamentos para uso no Hospital Municipal. ATA REGISTRO DE PREÇOS Nº 015/14 de 07/08/14.– VIGENCIA: 12 meses.(5ª publicação) Itens/Descrição do Produto/Quantidade Estimada/Preço Unitário: Empresa: CentroVale Soluções para Saúde Ltda – 30 Cloridrato de ranitidina 15 mg/ml 5000 amp R$ 0,8200; 37 Diclofenaco de sódio 25mg/ml 6000 amp R$ 0,7900; 47 Furosemida 10 mg/ml 2450 amp R$ 0,7400; 69 Oxacilina 500 mg 600 amp R$ 2,6000. Empresa: Cirurgica São José Ltda – 07 Bicarbonato de sódio 8.4% 360 amp R$ 0,4700; 08 Brometo de n-butilescopolamina 20 mg/ml 5475 amp R$ 0,9300; 20 Cloreto de potássio 19,1% 1000 amp R$ 0,2070; 21 Cloreto de sódio 20% 1000 amp R$ 0,2000; 24 Cloridrato de clorpromazina 5 mg/ml 400 amp R$ 1,1100; 33 Deslanosideo 0,2 mg/ml 300 amp R$ 1,1100; 44 Fenobarbital 100 mg/ml 600 amp R$ 1,5500; 53 Heparina sódica 5000 UI sub 300 amp R$ 4,1000; 66 Nitroglicerina 5 mg/ml 10 amp R$ 24,8600; 73 Propofol 10 mg/ml 08 amp 6,2000; 75 Sulfato de atropina 0,25 mg/ml 500 amp R$ 0,2800; 78 Sulfato de magnésio 10% 400 amp R$ 0,2700; 79 Sulfato de magnésio 50% 200 amp R$ 0,4400. Empresa: Med Center Comercial Ltda – 01 Acetilcisteína 300 mg/3 ml 600 amp R$ 2,0700; 06 Ampicilina 500 mg/ml 400 amp R$ 1,2000; 17 Cimetidina 150 mg/ml 6500 amp R$ 0,3900; 19 Cloranfenicol 1000 mg 400 amp R$ 1,7900; 25 Cloridrato de dopamina 5 mg/ml 400 amp R$ 0,9600; 27 Cloridrato de nalbufina 10 mg 40 amp R$ 13,9000; 32 Complexo B 5000 amp R$ 0,6800; 45 Fentanila 50 mcg/2ml 200 amp R$ 0,8200; 55 Hidrocortisona 100 mg 2000 amp R$ 2,9400; 60 Meleato de metilergometrina 0,2 mg/ml 800 amp R$ 1,3200; 61 Metilsulfato de neostgmina 0,5 mg/ml 400 amp R$ 0,7500; 62 Metoclopramida 5 mg/ml 5000 amp R$ 0,2300; 63 Metronidazol 5 mg/ml 1000 amp R$ 1,6200; 64 Midazolam 5 mg 300 amp R$ 1,2900; 67 Nitroprussinato de sódio 50 mg 10 amp R$ 4,8500; 70 Oxitocina 5 UI 800 amp R$ 1,3000. Empresa: Comercial Cirurgica Rioclarense Ltda – 02 Acido ascorbico 100 mg/ml 5475 amp R$ 0,7000; 04 Amicacina 250 mg/ml 900 amp R$ 1,8600; 05 Amiodarona 50 mg/ml 300 amp R$ 1,8900; 11 Bromoprida 5 mg IV IM 1600 amp R$ 0,8400; 12 Bupivacaina 5% e glicose anidra 4,0 ml 400 amp R$ 2,7800; 26 Cloridrato de Lidocaína S/V 2% 20 ml 800 amp R$ 1,3900; 28 Cloridrato de Petidina 50mg/2ml 800 amp R$ 1,6100; 29 Cloridrato de prometazina 25 mg/ml 2500 amp R$ 1,2000; 31 Cloridrato de tramadol 50 mg 4000 amp R$ 1,1000; 34 Dexametasona 4,0 mg/ml 5000 amp R$ 1,1000; 35 Diazepam 5 mg/ml 500 amp R$ 0,5900; 39 Dipirona 500 mg/prometazina 5 mg e adifenina 400 amp R$ 1,2200; 40 Dipirona sódica 500 mg/ml 10000 amp R$ 0,5500; 42 Epinefrina 1 mg/ml 500 amp R$ 1,2000; 43 Fenitoína 50 mg/ml 400 amp R$ 1,3500; 46 Fitometadiona 10 mg/ml 800 amp R$ 0,8200; 50 Gluconato de cálcio 10% 400 amp R$ 1,2000; 51 Haloperidol 5 mg/ml 400 amp R$ 1,2200; 52 Heparina sódica 5000 ui IV 80 amp R$ 8,8600; 56 Hidrocortisona 500 mg 4900 amp R$ 5,9400; 59 Matergan 08 amp R$ 199,0000; 65 Midazolan 15 mg 300 amp R$ 1,0000; 72 Pentoxifilina 20 mg/ml 600 amp R$ 1,5000; 80 Sulfato de terbutalina 0,5 mg /ml 200 amp R$ 2,3500. Empresa: Valinpharma Comércio e Representações Ltda – 03 Agua para injeção 10 ml 18250 amp R$ 0,1460; 10 Brometo de rocuronio 50 mg 40 amp R$ 19,6000; 22 Cloreto de suxametonio 100 mg 40 amp R$ 8,2000; 23 Cloridrato de cetamina 50 mg 20 amp R$ 49,2900; 41 Enoxaparina 20 mg 40 amp R$ 11,2500; 48 Glicose 25% ampola c/ 10 ml 3500 amp R$ 0,1880; 49 Glicose 50% ampola c/10 ml 3500 amp R$ 0,2000; 54 Hidralazina 20 mg 200 amp R$ 3,9100. Empresa: Patricia Camarin – ME – 09 Brometo de n-butilescopolamina 20 mg/ml dipirona sódica 4800 amp R$ 1,1000; 57 Insulina NPH 04 amp R$ 22,0000; 58 Insulina Regular 04 amp R$ 22,0000. Empresa: Dupatri Hospitalar Comércio, Importação e Exportação – 13 Cefalotina 1000 mg IM/IV 5000 amp R$ 3,9600; 16 Cetoprofeno 50 mg IM 4500 amp R$ 1,5100; 36 Dibesilato de atracurium 25 mg 200 amp R$ 5,0800; 38 Dimenitrato 50 mg + piridoxina DL 1000 amp R$ 2,1500; 71 Penicilina G potássica 5000,000 UI 600 amp R$ 5,5000; 76 Sulfato de efedrina 50 mg/ml 400 amp R$ 3,4000. - Nazaré Paulista, 07 de agosto de 2015 – Joaquim da Cruz Junior - Prefeito